

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Techniki informatyczne w archeologii - wykład , PG_00168042                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Archeologia (O)                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                          |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                            |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                            |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii -> Zakład Archeologii Pradziejowej                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                  |                                                           | dr Kamil Niedziółka                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                              |                                                           | dr Kamil Niedziółka                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                          | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                 | 15                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 35.0                  | 52    |
| Cel przedmiotu                           | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze sposobami gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem wybranych aplikacji komputerowych. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                               | [ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                                                        | Student jest gotów:<br>- konfrontować własne (analogowe) nawyki percepcji różnych elementów substancji archeologicznej z możliwościami, jakie daje cyfrowy sposób ich opisywania i poznawania;<br>- zmieniać własne nawyki w zdobywaniu, gromadzeniu, porządkowaniu i przetwarzaniu informacji odnośnie do różnych elementów substancji archeologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ARCHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią                                                                                                   | Student wie:<br>- z czego wynika imperatyw wykorzystania różnych aplikacji komputerowych na potrzeby porządkowania danych archeologicznych;<br>- na czym polegają dobre praktyki gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ARCHL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy archeologa (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych), w celu rozwiązywania złożonych i nietypowy problemów z zakresu archeologii       | Student potrafi:<br>- dobierać odpowiednie skale opisowe na potrzeby scharakteryzowania różnych elementów substancji archeologicznej; - tworzyć uporządkowane opisy różnych elementów substancji archeologicznej tak, aby można je było przedstawiać jako zunifikowane i kwantyfikowalne zbiory danych w formularzach opisowych przygotowywanych w wybranych aplikacjach komputerowych;<br>- w podstawowym zakresie prowadzić kwerendy w zbiorach danych archeologicznych;<br>- w podstawowym zakresie wykonywać charakterystyki zbiorów danych archeologicznych za pomocą opcji statystyki opisowej dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych;<br>- w podstawowym zakresie wizualizować zbiory danych archeologicznych za pomocą opcji graficznych dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych | [SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych | Student jest gotów:<br>- uznać złożoność problematyki i konieczność współpracy archeologów ze specjalistami z dziedziny projektowania i użytkowania baz danych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie                                                                                                                                                               | Student potrafi:<br>- samodzielnie planować i realizować uczenie się obsługi kolejnych aplikacji cyfrowych pomocnych w archeologii. I tak będzie robił przez całe swoje życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SU5] realizacja zadania problemowego |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | W trakcie wykładu Studenci zostaną zapoznani z:<br><br>- rolą narzędzi cyfrowych we współczesnych badaniach archeologicznych;<br><br>- wykorzystywaniem zasobów wybranych stron i serwisów internetowych pod kątem gromadzenia wybranych danych archeologicznych;<br><br>- zastosowaniem cyfrowych menedżerów bibliografii;<br><br>- możliwościami wizualizacji danych opisowych za pomocą w wybranych aplikacjach komputerowych;<br><br>- możliwościami łączenia informacji opisowych z innymi rodzajami danych;<br><br>- digitalizacji dokumentacji analogowej za pomocą wybranego darmowego oprogramowania graficznego;<br><br>- wykorzystanie programu Google Earth w archeologii;<br><br>- założeniami i podstawowymi funkcjami programów z rodziny GIS (System Informacji Geograficznej). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Student musi posiadać umiejętność podstawowej obsługi komputera (włączanie i wyłączanie, obsługa myszy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | zadania domowe wykonywane na komputerze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conolly, J., Lake, M. 2006: Geographical Information Systems in Archaeology, Cambridge.<br><br>Wheatley, D., Gillings, M. 2005: Spatial technology and archaeology. The archaeological applications in GIS, London<br><br>Szczepanek, R. 2017: Systemy informacji przestrzennej z QGIS, Kraków. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Urbański, J. 2011: GIS w badaniach przyrodniczych, Gdańsk.<br><br>Chapman, H. 2006: Landscape Archaeology and GIS. The Mill, Brimscombe Port.                                                                                                                                                   |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | W jaki sposób można pozyskać z Internetu dane dotyczące stanowisk archeologicznych na terenie Polski?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.