

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Muzealnictwo archeologiczne - wykład , PG_00168065						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Dąbal				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		2.0		15.0	62
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi definicjami: muzealnictwo, dziedzictwo archeologiczne, promowanie dziedzictwa archeologicznego. Zapoznanie studenta z historią muzealnictwa. Zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami marketingowymi oraz z formami promowania wyników badań archeologicznych w Polsce i Europie. Zapoznanie studenta z głównymi wydarzeniami w dziejach formowania się kolekcjonerstwa i muzealnictwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi korzystać z baz danych zabytków zaginionych podczas wojny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ARCHL3_K05] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Potrafi określić opłacalność i jednocześnie wartościować działania z zakresu ochrony dziedzictwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi uczyć się korzystając z zakresu literatury uzupełniającej dotyczącej zagadnień muzealnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy archeologa (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych), w celu rozwiązywania złożonych i nietypowy problemów z zakresu archeologii	Potrafi poruszać się po muzealnych bazach danych w celu realizacji kwerend pod kątem wystaw.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii	Potrafi wykorzystywać w wypowiedziach terminologię specjalistyczną związaną z muzealnictwem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią	Zna prawne i etyczne problemy funkcjonowania muzeów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_W07] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Zna i rozumie problemy muzealnictwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa archeologicznego	Jest gotów do wypełniania zobowiązań wynikających z zadań ochrony dziedzictwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ARCHL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa	Zna nowe koncepcje aplikowane w muzealnictwie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania ekspertyz w zakresie muzealnictwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ARCHL3_K04] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym	Jest gotów do projektowania wydarzeń edukacyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu muzealnictwa.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) zarówno na etapie prac terenowych, jak i ich opracowania wyników	Potrafi określić zakres współdziałania interdyscyplinarnego w kontekście prac muzealnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie o problemach muzeów w Polsce.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[ARCHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych -dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa</td><td>Potrafi rozmawiać na tematy związane z etyką w muzealnictwie.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ARCHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych -dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa	Potrafi rozmawiać na tematy związane z etyką w muzealnictwie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[ARCHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych -dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa	Potrafi rozmawiać na tematy związane z etyką w muzealnictwie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja					
Treści przedmiotu	Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących możliwości i form promowania wyników badań archeologicznych, zapoznanie z podstawowymi terminami: dziedzictwo archeologiczne, muzea, kolekcje, przedstawienie zagadnień związanych z historią kolekcjonerstwa i muzeów w Polsce i na świecie, przedstawienie zagadnień związanych z etapami organizacji i funkcjonowaniem wystaw, wskazanie celów takich przedsięwzięć, przykładów realizacji i zagadnień marketingowych.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	Egzamin	51.0%	80.0%				
	Dyskusja	51.0%	20.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pomian K., 1996, Zbieracze i osobliwości, Warszawa. Sowiński J., 1977, Wędrowki przedmiotów. Kolekcje i kolekcjonerzy, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk. Coles J., 1977, Archeologia doświadczalna, Warszawa. wystawy muzealne, Kraków Mączyńska A. , Archeologia i media małżeństwo z rozsądku, red. Marciniak A., Minta-Tworzowska D., Pawełta M. [w:] Współczesne oblicza przeszłości, Poznań, 2011, s. 323-331.					
	Uzupełniająca lista lektur	Podlaski A., 2011, Marketing społecznościowy: tajniki skutecznej promocji w SOCIAL MEDIA, Gliwice. Leniartek M., 2008, Komerccjalizm turystyki kulturowej, Wrocław.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Etyka w muzealnictwie						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.