

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Aktualne problemy archeologii epoki brązu i żelaza , PG_00168081						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Kasprzak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Andrzej Kasprzak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Poszerzenie wiedzy z zakresu archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza oraz najnowszych koncepcji interpretacji zjawisk kulturowych w tych okresach chronologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHMU2_W01] Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii	Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza. Dysponuje wiedzą pozwalającą wyróżnić kręgi kulturowe, buduje wnioski o podstawowych przyczynach kształtowania się odrębności kulturowych, umie wydzielać tzw. wyznaczniki chronologiczno - chorologiczne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; krytyczny wobec współczesnych nadinterpretacji dziejów dawnych społeczności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii	Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza, stosuje poprawnie terminologię dotyczącą ruchomych materiałów archeologicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	Umie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzących. Potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji. Umie wybrać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHMU2_W06] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk humanistycznych	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk humanistycznych, w związku z pojawieniem się wczesnych informacji o funkcjonujących podmiotach jest kompetentny do formułowania wniosków o relacji przedmiot i podmiot w archeologii historycznej. kompetentnie korzysta z zasad archeologii kognitywnej w nawiązaniu do wszystkich wydziałowych jednostek kulturowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[ARCHMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; zachowuje dystans wobec dyskusji prowadzonych na poziomie nie przygotowanym merytorycznie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	Najnowsze elementy poznawcze epoki brązu i żelaza, zwłaszcza procesy formowania się: kręgu społeczności mogiłowych, kręgu pól popielnicowych, kręgu halsztackiego, społeczności jastorfskich oraz zlatenizowanych społeczności na przełomie er. Wybrane aspekty przemian w zakresie gospodarki, obrzędowości, osadnictwa i organizacji społecznej w epoce brązu i epoce żelaza.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych i historii starożytnej, umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Kaczanowski, J.K. Kozłowski, <i>Wielka historia Polski, t. 1, Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.)</i>, Kraków 1998. P. Urbańczyk (red.), <i>The Past Societies 1-5. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages</i>, Warszawa 2017. H. Machajewski (red.), <i>Kultura jaszorska na Nizinie Wielkopolsko - Kujawskiej</i>, Poznań 2004. Z. Bukowski, <i>Pomorze w epoce brązu w świetle dalekosiężnych kontaktów wymiennych</i>, Gdańsk 1998. M. Grygiel, <i>Chronologia przemian kulturowych w dobie przełomu starszego i młodszego okresu przedrzymskiego na Niżu Polskim</i>, Łódź 2018. M. Kaczmarek, <i>Epoka brązu na Niżu Wielkopolsko - Kujawskim w świetle interregionalnych kontaktów wymiennych</i>, Poznań 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	W. Nowakowski (red.), <i>Relacje kultury przeworskiej i lateńskiej na Mazowszu</i>, Warszawa 2017. A. Kokowski, P. Łuczkiwicz (red.), <i>Bewaffung der Germanen und ihre Nachbarn in den letzten Jahrhunderten vor Christi Geburt</i>, Lublin 2002. S. Möllers, W. Schlüter, S. Sievers (red.), <i>Keltische Einflüsse im nordlichen Mitteleuropa während der mittleren und jüngeren vorromischen Eisenzeit</i>, RGK, Bd.9, Bonn 2007.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Chronologia kultury jastorfskiej na Niżu Polskim.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.