

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat naukowy historyka (ćwiczenia) , PG_00168103						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami warsztatu badawczego historyka charakterystycznego dla badań różnych okresów historycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych	student ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych: pamiętników, źródeł audiowizualnych, zna zasady przeprowadzania wywiadu historycznego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_U01] Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	Student potrafi przygotować streszczenie tekstu naukowego wybraną metodą: obrazu tekstu, w metajęzyku lub mowie zależnej; potrafi prawidłowo zdefiniować pojęcia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTMU2_U04] Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych dla potrzeb własnych badań	student potrafi przeprowadzić krytykę źródeł pamiętnikarskich, filmowych, fotograficznych; przeprowadza wywiad historyczny, potrafi przygotować edycję źródła historycznego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych	student zna terminologię dotyczącą źródłoznawstwa, logiki, ogólnej metodologii nauk	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_U02] Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	Student potrafi dobrać prawidłowo metody badawcze; potrafi korzystać z publikacji pomocniczych warsztatu naukowego historyka (słowników, encyklopedii)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTMU2_U03] Poprawnie stosuje różnorodne formy pisarstwa historycznego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności poprawnego przygotowania do publikacji tekstów, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w wybranej dziedzinie nauk historycznych	student potrafi przygotować tekst wedle zasad edytorskich	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTMU2_W08] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z badaniami historycznymi i upowszechnianiem wiedzy historycznej	Zna i rozumie zasady etycznego i zgodnego z poszanowaniem praw autorskich przygotowania pracy dyplomowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	student poszerza wiedzę poprzez systematyczną lekturę	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_U05] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie specjalistycznej problematyki historycznej, formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach (szczególnie z zastosowaniem nowoczesnych metod prezentacji)	student potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w formie wystąpienia z prezentacją	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Bierze aktywny udział w dyskusji na wybrany temat	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	źródłoznawstwo w warsztacie historyka; wydawanie źródeł historycznych dla poszczególnych epok; technika opracowywania tekstów naukowych, przygotowanie streszczeń, definicji, recenzji, podstawy logiki		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza z zakresu wstępu do badań historycznych		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace pisemne (bibliografia, recenzja, transkrypcja wywiadu, streszczenie)	51.0%	80.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Goff Le J., Historia i pamięć, Warszawa 2007 Kuerbis B., Cztery eseje o źródłoznawstwie, Poznań 2007 Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię, Warszawa 1996 Topolski J., Teoria wiedzy historycznej, Warszawa 1996 Wapiński R., Problemy historyka dziejów najnowszych, Dzieje Najnowsze 1998, nr 4	
	Uzupełniająca lista lektur	literatura podana podczas pierwszego spotkania	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- przygotowanie recenzji wybranego artykułu		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.