Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka WOS (wykład), PG_00168111		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

- poznanie przez studentów teorii nauczania WOS i zmian w niej zachodzących
- kształtowanie kultury dydaktycznej studentów - przyszłych nauczycieli WOS
- przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych środków dydaktycznych w nauczaniu szkolnym WOS
- nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły na II i III etapie edukacyjnym

Efekty uczenia się realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz.1450 (tekst ujednolicony Dz.U.2024, poz.453):

D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W13 ;D.1/E.1.W14 ;D.1/E.1.W15

D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6. ;D.1/E.1.U7. ;D.1/E.1.U8. ; D.1/E.1.U9. ;D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.

D.1/E.1.K1 ;D.1/E.1.K2 ;D.1/E.1.K3 ;D.1/E.1.K4 ;D.1/E.1.K5 ;D.1/E.1.K6 ;D.1/E.1.K7 ;D.1/E.1.K8 ;D.1/E.1.K9

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W1 -Zna i rozumie i miejsce dydaktyki WOS w ramowych planach nauczania dla II i III etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa - kl VIII i szkoła średnia/ponadpodstawowa) W2 -Zna i rozumie podstawę programową , cele kształcenia i treści nauczania WOS na II i III etapie nauczania oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania szkolnego WOS W3- Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania WOS, w tym - zasady projektowania procesu kształcenia oraz tworzenia rozkładu materiału; W4 - Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela WOS W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu WOS w szkole podstawowej i ponadpostawowej, W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania WOS oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na II i III etapie edukacyjnym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach WOS (np. grupowej, indywidualnej) W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu WOS oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących wiedzy o świecie współczesnym W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolnej edukacji obywatelskiej oraz poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania WOS W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach WOS a w szczególnosci potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych. W13-Zna i rozumie znaczenie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiot jakim jest WOS U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej WOS dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi. U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania WOS realizowanych w szkole podstawowej i średniej K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.	

Treści przedmiotu	1 Charakterystyka podstawy programowej WOS i wybranych programów nauczania na II i III etapie edukacyjnym 2.Kształtowanie kompetencji kluczowych w ramach nauczania WOS 3.Metody i zasady nauczania stosowane na lekcjach WOS 4.Formy pracy w nauczaniu szkolnym WOS 5 .Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Egzamin maturalny z WOS 6.Miejsce i rola środków dydaktycznych (słowno-tekstowych, poglądowych i symbolicznych) w procesie nauczania uczenia się wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 7.Nowoczesne technologie informacyjne na lekcjach WOS-u.
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium	51.0%	75.0%
aktywność studenta na zajęciach (wykład konwersatoryjny)	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996. J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka historii, Warszawa 1993 Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, Warszawa 2004 Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją Marzeny Kordeli, Warszawa 2020. K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995. Korzeniowski J., Machałek M., Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka, Warszawa 2011.

	Uzupełniająca lista lektur	W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005. Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002. A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002. M. Dyś, Metody urozmaicania zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007. Z. Melosik, K. Przyszczypkowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998. Załęski P., Korzeniowski J., Vademecum nauczyciela. Wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 2019.
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://cke.gov.pl/ - Centralna Komisja Egzaminacyjna https://zpe.gov.pl/ - Platforma edukacyjna https://koss.ceo.org.pl/ - strona internetowa CEO KOSS
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.