

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia informacyjna , PG_00168156						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marek Smoliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Wdrożenie wiedzy dotyczącej pracy z edytorami tekstowymi i aplikacjami biurowymi. Wychowanie umiejętności posługiwania się zaawansowanymi funkcjami edytorów tekstu (prawidłowe formatowanie tekstu, automatyzacja tworzenia spisów), indeksowanie tekstu dla celów tworzenia indeksów rzeczowych itp. Wychowanie umiejętności przygotowania tekstu komputerowego do celów pracy dyplomowej i przygotowania tekstu przeznaczonego do druku; tworzenia estetycznych i czytelnych prezentacji multimedialnych; wyszukiwania informacji w ogólnodostępnych bazach danych; wykorzystania programów bibliograficznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Ze szczególnym uwzględnieniem europejskich i polskich tradycji edytorsko-drukarskich w zakresie edycji humanistycznego tekstu naukowego (w tym historycznego)	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka i będzie je wykorzystywał we właściwym sposób je przy tworzeniu własnych pisemnych wypowiedzi naukowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny. Szczególnie w zakresie pracy humanisty z nowoczesnymi sposobami edycji tekstu naukowego.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych). W szczególności przydatne przy tworzeniu samodzielnych prac naukowych.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	- Aplikacje biurowe jako narzędzie pracy humanisty - Problemy związane z przygotowaniem tekstu naukowego w edytorach biurowych - Programy do edycji rastrowej i wektorowej a edytory tekstu (współpraca i kompatybilność) - Podstawy wyrażeń regularnych i ich zastosowania do edycji tekstu humanistycznego. - Indeksowanie w edytorach biurowych - Prezentacje multimedialne - Programy bibliograficzne - Wyszukiwarki oraz bazy danych online		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie tekstu naukowego pod kątem poprawności przygotowania	51.0%	50.0%
	ocena umiejętności wskazania na błędy edycji	49.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015 Mitchel M., Wrightman, Typografia książki, podręcznik projektanta, tłum. D. Dziewońska, Kraków 2015 Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015 Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. Książka, prasa, www, Warszawa 2008	

	Uzupełniająca lista lektur	Pacek J., Indeksowanie w XXI wieku: ewolucja i współczesne funkcje pojęcia, Zagadnienia Informatyki Naukowej 2006 nr 2, s. 32-49, https://fbc.pionier.net.pl/details/nnRtxwf Poradecki M., GREP w pracy redaktora wprowadzenie do zagadnienia, Acta Universitatis Lodzensis. Folia Literaria Polonica, 2016, 4 (34)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wskaż na błędy w przygotowaniu tekstu naukowego z uwzględnieniem błędnego użycia edytorów tekstowych i wektorowo-rastrowych 2. Zmień formę otrzymanego fragmentu tekstu naukowego w projekt pobawiony błędów edytorskich, gotowy do publikacji drukowanej albo elektronicznej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.