

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do badań historycznych - ćwiczenia , PG_00168157						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i metodami pracy historyka						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Zna i przestrzega zasad etycznych dotyczących cytowania (odpowiednie stosowanie przypisów)	[SK3] text preparation/written work
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi korzystać z baz internetowych, wirtualnych katalogów, bibliotek oraz archiwów.	[SU6] demonstration of practical skills
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Wykazuje aktywną postawę w rozwiązaniu problemu poprzez zasięganie opinii prowadzących zajęcia (udział w konsultacjach)	[SK8] observation of student's independent or team work
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka	Wymienia i charakteryzuje najważniejsze bibliografie dotyczące historii Polski i regionu, słowniki językowe, biograficzne, historyczno - geograficzne, wydawnictwa źródłowe, zna rodzaje publikacji pomocniczych w archiwach. Zna zasady przygotowania bibliografii oraz aparatu naukowego	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie pojęcia nauki, kultury, cywilizacji oraz historii jako nauki	[SW4] test/exam - oral or written
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Zna i rozumie terminologię fachową niezbędną w pracy historyka (źródło historyczne, monografia, czasopismo, kronika, rocznik, pamiętnik, kodeks dyplomatyczny, archiwum itp.)	[SW4] test/exam - oral or written
	[HISTL3_W04] Zna różne kierunki badań historycznych, takich, jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history itp.	student charakteryzuje różne kierunki badań historycznych (np. szkołę Annales)	[SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę: potrafi przeprowadzić kwerendę bibliograficzną i archiwalną na wskazany temat, potrafi scharakteryzować i nazwać rodzaje publikacji naukowych, umie korzystać z archiwów oraz bibliotek naukowych, potrafi przygotować bibliografię oraz prawidłowo używać aparatu naukowego	[SU3] text preparation/written work [SU6] demonstration of practical skills
	[HISTL3_W11] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z historią w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	rozumie zasady cytowania oraz możliwości używania nowych technologii (AI) w pracy historyka	[SW1] oral statement/ conversation/discussion

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej</td><td>Rozumie i opisuje rolę historyka w społeczeństwie</td><td>[SW1] oral statement/ conversation/discussion</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	Rozumie i opisuje rolę historyka w społeczeństwie	[SW1] oral statement/ conversation/discussion								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	Rozumie i opisuje rolę historyka w społeczeństwie	[SW1] oral statement/ conversation/discussion													
Treści przedmiotu	pojęcie historii, literatura naukowa i jej rodzaje, bibliografie w pracy historyka, przygotowanie opisu bibliograficznego, bazy internetowe i biblioteki cyfrowe, wydawnictwa źródłowe, korzystanie z bibliotek i archiwów (zajęcia terenowe), aparat naukowy, podstawowe metody badawcze historyka														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>praca pisemna</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>aktywność (prezentacje,przygotowanie do zajęć,wejściówki)</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	51.0%	30.0%	aktywność (prezentacje,przygotowanie do zajęć,wejściówki)	51.0%	20.0%	kolokwium	51.0%	50.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
	praca pisemna	51.0%	30.0%												
	aktywność (prezentacje,przygotowanie do zajęć,wejściówki)	51.0%	20.0%												
kolokwium	51.0%	50.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Miśkiewicz B., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , różne wydania Pawlak M, Serczyk J., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Bydgoszcz 2000 Topolski J., <i>Wprowadzenie do historii</i> , Poznań 1998 Werner W., <i>Wprowadzenie do historii</i> , Warszawa 2012													
	Uzupełniająca lista lektur	Szczegółowa lista lektur na poszczególne zajęcia zostanie przekazana podczas pierwszych zajęć													
	Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- analiza recenzji naukowej - przygotowanie bibliografii na zadany temat - wyjaśnianie pojęć														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.