Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna – ćwiczenia, PG_00168164						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Swobodziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Swobodziński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami i procesami historycznymi w epoce nowożytnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Student potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka specjalizującego się w nowożytności	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych odnoszących się do dziejów nowożytnej Europy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student biorąc udział w debacie potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych odnoszących się do okresu nowożytnego	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii odnoszącej się do okresu nowożytnego, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest w stanie krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu dziejów Europy epoki nowożytnej, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów do dziejów nowożytnych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy okresu nowożytnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej nowożytnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii nowożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	
	1. Zajęcia organizacyjne 2. Przyczyny wielkich odkryć geograficznych oraz ich wpływ na Europę i Nowy Świat 3. Marcin Luter i jego doktryna 4. Inne doktryny protestanckie kalwinizm i anglikanizm 5. Jezuici i sobór trydencki (kontrreformacja) 6. Doktryny polityczne XVI wieku: Machiavelli (racja stanu) 7. Podstawy absolutyzmu: Jean Bodin i Thomas Hobbes 8. Wojna trzydziestoletnia: Wallenstein 9. Traktat westfalski i narodziny nowożytnej dyplomacji 10. Wojna domowa w Anglii 11. Absolutyzm klasyczny: Ludwik XIV 12. Wielka Wojna Północna (Karol XII a Piotr I) 13. Myśl polityczna Oświecenia i jej wpływ na instytucję państwa 14. Absolutyzm oświecony; państwo Fryderyka II 15. Absolutyzm oświecony: Maria Teresa i Józef II

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomosc historii do XVI wieku na poziomie akademickim.	
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się		

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Ustne zaliczenie na dyżurze dwóch książek	51.0%	10.0%
Kolokwium zaliczeniowe, 1,5h	51.0%	60.0%
Aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
Sprawdziany	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	K. Mikulski, J. Wijaczka, *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Warszawa 2013 Z. Wójcik, *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, Warszawa 2002 i nowsze. E. Rostworowski, *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 2002 i nowsze. A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 2022. G. Górski, S. Salmonowicz, *Historia ustrojów państw*, Warszawa 2001. N. Machiavelli, *Książę*, Warszawa 2022.
	Uzupełniająca lista lektur	Prowadzący będzie udostępniał studentom wybrane fragmenty publikacji naukowych przynajmniej na tydzień przed przypadającymi zajęciami. J. Bodin, *Sześć ksiąg o Rzeczpospolitej*, Warszawa 1958. A. Bues, *Historia Niemiec XVI-XVIII wieku*, Warszawa 1998. R. Friedenthal, *Marcin Luter*, Warszawa 1991. B. Cottret, Kalwin, Warszawa 2000. A. M. Swiet, *Kolumb*, Warszawa 1979
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.