

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczno-kulturowe podstawy gospodarki przestrzennej , PG_00168191						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Stępień				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	110.0	30.0	0.0	0.0	0.0	140
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	140		30.0		50.0	220
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą, zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności, zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego na sposób organizacji gospodarki przestrzennej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_U02] prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski	prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej oraz prognozuje wpływ procesów społecznych i kulturowych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania aplikacyjne w ramach polityki przestrzennej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U06] wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	student wykorzystuje specjalistyczny język oraz metody z zakresu kulturoznawstwa w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U04] dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod	prawidłowo dobiera podstawowe metody ilościowe i terenowe, stosuje je w analizie i syntezie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych i kulturowych, a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_W05] uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski	zna i interpretuje, koncepcje i metody badawcze współczesnych studiów społeczno-kulturowych warunkujących procesy gospodarowania przestrzenią	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	[GPL3_K03] identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów	identyfikuje problemy poznawcze w zakresie społecznych i kulturowych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	A. Problematyka wykładu: Kulturoznawstwo Kulturowe podsatwy gospodarki Piękno. Estetyka. Sztuka Socjologia Uwarunowania zachowań człowieka Społeczeństwo i jego budowa Kapitał społeczny Istota miasta Teorie rozwoju miast Demografia i migracje B. Problematyka ćwiczeń Badania społeczne w praktyce urbanisty. Metody i techniki w działaniach partycypacyjnych i ich zastosowanie w planowaniu przestrzennym. Analiza przykładów planowania partycypacyjnego: ocena procesu i efektów zaangażowania społecznego w realizacji inwestycji. Opracowanie metodą projektu oceny wybranej dobrej praktyki w planowaniu partycypacyjnym: zastosowane metody, zaangażowanie społeczne, efekty działania.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zadania cząstkowe na ćwiczeniach	51.0%	50.0%
	Egzamin pisemny pytań otwartych i zamkniętych	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Sagan I., 2017. Miasto. Nowa Kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa Tuan Yi-Fu, 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zys i S-ka, Poznań A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa Grabkowska M., 2017. Przestrzeń miasta postsocjalistycznego jako dobro wspólne. Przegląd koncepcji teoretycznych, Prace Geograficzne 149, 33-52. Grzelak J., Zarycki T., 2004. Społeczna mapa Warszawy. Interdyscyplinarne studium metropolii warszawskiej. Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa Jałowiecki B., 2000. Społeczna przestrzeń metropolii. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	Uzupełniająca lista lektur	Czepczyński, M. 2008 Cultural Landscape of Post-Socialist Cities. Ashgate, Adlershot During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London New York Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zys i S-ka, Poznań Lisowski A., 2003. Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Egzamin: podstawowe kryteria oceny przyjęte regulaminem studiów. Punkty przydzielane za wiedzę, umiejętność interpretacji i relacji zachodzących w otoczeniu społeczno-kulturowym, poprawność językowa wypowiedzi. Zaliczenie ćwiczeń: ocena wiedzy i umiejętności analizy i interpretacji przypadków, ocena projektu badawczego w formie eseju (ocena eseju: zajęcie stanowiska, argumentacja stanowiska, wykorzystane źródła) Student uzyskuje jedną ocenę z przedmiotu, która w 50% wynika z oceny za ćwiczenia a w 50 % z oceny za egzamin/zaliczenie, przy czym aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać zaliczenie zarówno części ćwiczeniowej jak i wykładowej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.