

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - projekt, PG_00168195						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Joanna Poczobut				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		30.0		75.0	195
Cel przedmiotu	Zapoznanie się z procedurą tworzenia dokumentu planistycznego jakim jest Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (SUiKZP; aktualnie Planu ogólnego gminy). Nabycie umiejętności w zakresie tworzenia SUiKZP, przećwiczenie tworzenia poszczególnych elementów SUiKZP dla konkretnego obszaru w oparciu o pracę w zespole.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_U08] wykonać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym	przeprowadza złożone zadanie planistyczne w zespole i przygotowuje jego prezentację graficzną i tekstową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GPL3_W01] w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej	rozpoznaje interdyscyplinarny charakter i konieczność różnych podejść w procesie tworzenia Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_K02] krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego	dyskutuje i krytycznie ocenia projekt swój oraz projekty przygotowane przez inne zespoły	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[GPL3_U01] formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego	konstruuje podstawowe dokumenty planistyczne rozwiązując złożone jak i nietypowe problemy występujące w przestrzeni dążąc do zachowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GPL3_U06] wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	stosuje specjalistyczny język z zakresu gospodarki przestrzennej w debacie z przedstawicielami praktyki planistycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPL3_U05] dobierać właściwe spektrum aktów prawnych i stosować odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej	dobiera odpowiednie akty prawne oraz procedury w procesie projektowania elementów Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Praca zespołowa studentów; projekt SUIKZP dla wybranej gminy. A. ZAGADNIENIA OGÓLNE I INFRASTRUKTURA 1. Podstawowe pojęcia: akt planowania przestrzennego, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, plan ogólny, rejestr urbanistyczny. 2. Omówienie zawartości masterplanu. Analiza obowiązującego SUIKZP wybranej gminy. Pojęcie diagnozy gminy. 3. Omówienie diagnozy gmin opracowywanych przez studentów prezentacje. 4. Kierunki rozwoju gminy związane z uwarunkowaniami i planowaniem przestrzennym. Opracowanie modelu rozwoju opracowywanej gminy. 5. Analiza strategiczna SWOT opracowywanej gminy. 6. Pojęcia: aglomeracja, metropolia, miejski obszar funkcjonalny, związki międzygminne i powiatowo-gminne, współpraca krajowa i międzynarodowa, suburbanizacja. 7. Transport: klasyfikacja, organizator publicznego transportu zbiorowego, przewoźnik, zrównoważona mobilność miejska, plan zrównoważonego rozwoju publicznego transportu zbiorowego; klasy i kategorie dróg. 8. Infrastruktura: podział, infrastruktura techniczna. 9. Bilans terenów pod zabudowę wykonywanie obliczeń w programie MS Excel. Strefy planistyczne w gminie, bilans stref. 10. Inwestycje celu publicznego, cele publiczne. 11. Obligatoryjne sporządzanie MPZP. Obszary, dla których nie sporządza się MPZP. B. i C. ZAGADNIENIA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO I KULTUROWEGO Uwarunkowania: 1. Identyfikacja wymagań formalno-prawnych przygotowania SUIKZP (aktualnie Planu ogólnego) w zakresie analiz uwarunkowań środowiskowych i kulturowych. 2. Identyfikacja źródeł oraz gromadzenie danych przestrzennych. 3. Zasoby i potencjały środowiska naturalnego (metody wartościujące) i kulturowego. 4. Waloryzacja i ochrona zasobów środowiska - jako element opracowania ekofizjograficznego. 5. Identyfikacja, waloryzacja i ochrona zasobów kulturowych (na przykładach mniejszych obszarów i dla wybranej gminy). 6. Obiekty i tereny chronione na podstawie przepisów odrębnych. 7. Obszary cenne przyrodniczo, korytarze ekologiczne i osnowa ekologiczna w planowaniu 8. Identyfikacja obszarów szczególnego zagrożenia powodzią, osuwania się mas ziemnych, obszarów dla których wyznacza się w złożu kopaliny filar ochronny. Kierunki: 1. Wyznaczanie kierunków rozwoju i stref funkcjonalnych. 2. Wskazanie terenów pełniących funkcje przyrodnicze. 3. Wskazanie terenów o walorach przestrzenno-kulturowych. 4. Obszary wymagające przekształceń, obszary zdegradowane. 5. Obszary, na których rozmieszczone będą urządzenia wytwarzające energię z odnawialnych źródeł energii. 6. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, walorów kulturowych, krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego i uzdrowisk. 7. Autorskie wnioski dla wybranej gminy. 8. Opracowanie graficzne i tekstowe studium.
-------------------	---

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość tematyki przedmiotów: 1. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej 2. Uwarunkowania rozwoju zrównoważonego w gospodarce przestrzennej 3. Architektoniczno-urbanistyczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej 4. Metody analiz przestrzennych			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	
	Opracowanie Studium gminy (opisy, prezentacje, mapy) w trzech częściach tematycznych projektu A, B i C (wg. opisu treści przedmiotu). Ocena końcowa oznacza średnią z 3. ocen tematycznych.	51.0%	100.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Ballas D., Clarke G., Franklin R., Newing A., 2018, GIS and the Social Science. Theory and Applications, Routledge, New York. • Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. • Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M., Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012. • Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa, s. 117. • Korwel-Lejkowska B., Szlachetko J., 2015, Opracowanie ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym jako przesłanka zrównoważonego rozwoju, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3656 PRAWO CCCXVIII Wrocław, s. 95-103. • Piontek F. (red.), 1995, Master plan narzędziem ekorozwoju gminy, Wydawnictwo Śląsk, Katowice. • Przewoźniak M., Czocharński J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. Wyd.Nauk. Bogucki, Poznań, ss.416. • Szponar A., 2003. Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. • Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2023 poz. 1688. • Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych (Dz.U. 2002 nr 155 poz. 1298) • Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie projektu planu ogólnego gminy, dokumentowania prac planistycznych w zakresie tego planu oraz wydawania z niego wypisów i wyrysów (Dz.U. 2023 poz. 2758).		
	Uzupełniająca lista lektur	• T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004. • Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006. • Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004.		
		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zasoby i potencjały środowiska naturalnego gminy (mapa; QGIS). Zestawienie kulturowych obiektów nieruchomości gminy (mapa; QGIS). Bilans terenów pod zabudowę (wykonywanie obliczeń; program MS Excel).		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.