

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projektowanie stron internetowych, PG_00168267						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Kozielski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		35.0	52
Cel przedmiotu	Wyposażenie studentów w podstawowe kompetencje, niezbędne do popularyzacji wiedzy za pomocą internetowych systemów zarządzania treścią (Content Management System - CMS)						
	Rozwinięcie umiejętności informatycznych z zakresu tworzenia, optymalizacji i pozycjonowania stron						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka	Na podstawie zdobytej wiedzy historycznej i informatycznej potrafi stworzyć nowoczesny portal internetowy. Korzystając z własnych badań oraz opracowań publikuje treści w internecie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Student potrafi tworzyć strony internetowe w oparciu CMS Wordpress. Wie gdzie wyszukać odpowiednie narzędzia informatyczne - tak by stworzyć multimedialny portal popularyzujący wiedzę historyczną	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Student samodzielnie aktualizuje wiedzę z zakresu IT i przepisów regulujących publikowanie danych w internecie. Aktualizuje dane dotyczące polityki prywatności i praw autorskich	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student potrafi znaleźć informacje techniczne na temat tworzenia stron. Wie skąd pobrać niezbędne narzędzia. Zna i korzysta ze z informacji zamieszczanych na specjalistycznych forach int. W razie potrzeby korzysta z pomocy administratora hostingu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	Przydatne oprogramowanie freeware: • Edytory kodu (np. Notepad++) • Klient FTP (np. Filezilla) II. Wybór i aktywacja konta hostingowego III. Korzystanie z darmowych szablonów HTML + CSS IV. Darmowe banki zdjęć V. Projektowanie serwisu wybór platformy • Określenie grupy docelowej • Architektura informacji architektura serwisu VI. CMS - Wordpress • Instalacja na koncie hostingowym (automatyczna i za pośrednictwem FTP) • Ustawienia profilu • Wstępna konfiguracja • Zarządzanie użytkownikami • Dostosowanie wyglądu instalacja i personalizacja motywu • Udostępnianie treści i multimediiów • WIDGETY • Podstawowe dodatki (plugins) • Przygotowanie i optymalizacja zdjęć • Formularze kontaktowe • Podstawowa edycja szablonu • Szablon w oparciu o darmowy Framework VII. Jak przyciągnąć ruch na stronę • Optymalizacja SEO • Optymalizacja wydajności • Mierzenie ruchu na stronie		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• S. Czajkowski, SEO Playbook, Warszawa 2019 . • A. Ciborowska, J. Lipiński, WordPress 5 dla początkujących, Warszawa 2019.	
	Uzupełniająca lista lektur	Starzec, A. (2021). Popularyzacja nauki w internecie. <i>Stylistyka</i> , 20, 175191. https://czasopisma.uni.opole.pl/index.php/s/article/view/3455	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Tworzenie strony Wordpress wg wzoru podanego przez prowadzącego zajęcia Tworzenie strony reklamującej dni otwarte kierunku historia
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.