

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona środowiska przyrodniczego na Pomorzu, PG_00168360						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	1. Ukazanie istoty problematyki ochrony przyrody i środowiska na Pomorzu. 2. Poznanie form i metod ochrony przyrody z uwzględnieniem podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Pomorza. 3. Poznanie lokalizacji i walorów najcenniejszych obszarów chronionych regionu Pomorza Wschodniego (Gdańskiego). 4. Uwrażliwienie na potrzebę działań proekologicznych w różnych skalach przestrzennych (skali lokalnej, regionalnej i globalnej). Rozumienie problemów ochrony przyrody i środowiska, głównie na Pomorzu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_U08] Potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	Student potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_W07] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Student zna w pogłębionym stopniu różnorodne zagrożenia i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ochrony środowiska.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych	Student zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin, do których przypisany jest kierunek studiów, głównie w obszarze ochrony środowiska przyrodniczego Pomorza. Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTMU2_U02] Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	Student dobiera samodzielnie i świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii związanej z szeroko rozumianą ochroną środowiska przyrodniczego Pomorza, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów dotyczących obszaru zainteresowania (Pomorza).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_U01] Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	student posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy obejmujące ochronę środowiska przyrodniczego Pomorza.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTMU2_K04] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa historycznego	Student jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego, promocji w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa historycznego i ochrony środowiska przyrodniczego Pomorza	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_U05] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie specjalistycznej problematyki historycznej, formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach (szczególnie z zastosowaniem nowoczesnych metod prezentacji)	Student potrafi komunikować się jasno i szybko ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie specjalistycznej problematyki historycznej, formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach (szczególnie z zastosowaniem nowoczesnych metod prezentacji obejmujących zainteresowania badawcze).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[HISTMU2_U06] Potrafi moderować debatę i dyskusję naukową, argumentując i uzasadniając swoje stanowisko, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	Student potrafi rzeczowo moderować debatę i dyskusję naukową w temacie ochrony środowiska, argumentując i uzasadniając swoje stanowisko, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych i nauk pokrewnych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia i definicje (terminologia z zakresu ochrony przyrody i środowiska). Pomorze delimitacja obszaru; główne elementy środowiska przyrodniczego ze szczególnym uwzględnieniem regionu Pomorza Wschodniego. Formy ochrony przyrody (cele i metody ochrony przyrody i krajobrazu; charakterystyka wybranych form ochrony przyrody).Różnorodność ekosystemów ich stan, zagrożenia oraz metody ochrony. Ochrona gatunkowa (in situ, ex situ, ścisła, czynna, częściowa, strefowa) roślin, zwierząt i grzybów. Gatunki ginące, zagrożone, inwazyjne i gatunki konfliktowe. Ochrona obszarowa i indywidualna (rezerваты przyrody, pomniki przyrody, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, parki narodowe, obszary Natura 2000, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe czy stanowiska dokumentacyjne). Ogrody botaniczne, zoologiczne, ośrodki rehabilitacji zwierząt. Parki gminne. Płaty i korytarze ekologiczne. Funkcje zieleni; główne zagrożenia przyrody i krajobrazu. Ochrona zadrzewień. Informacja o środowisku (instytucje, mapy tematyczne). Monitoring przyrody a edukacja przyrodnicza.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	70.0%
	praca w grupach	0.0%	15.0%
	postawa w czasie zajęć	0.0%	15.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Augustowski B., 1977, Pomorze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Bartkowski T., 1991, Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Czochański, J.T., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego. Pomorskie Studia Regionalne. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk Słupsk. Jermaczek A. (red.), 2006, Ochrona przyrody po europejsku. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin. Kostarczyk A., Przewoźniak M. (red.), 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczo-kulturowego w województwie pomorskim, Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. VIII, Wyd. Marpress, Gdańsk. Przewoźniak M., Czochański J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne, Wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. Iddle E., Bines T., 2004, Planowanie ochrony obszarów cennych przyrodniczo. Przewodnik dla praktyków i ich szefów, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin. Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Pawlaczyk P., Jermaczek A., 2000, Poradnik lokalnej ochrony przyrody, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin. Simonides E., 2007, Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	

	Uzupełniająca lista lektur	Heller M., 2007, Filozofia przyrody, Wyd. Znak, Kraków. Kondracki J., 2008, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Wołejko L., 2015, Torfowiska Pomorza identyfikacja, ochrona, restytucja, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.