Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna Polski – ćwiczenia, PG_00168399		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Swobodziński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marcin Swobodziński	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu	
	Zapewnienie studentom wszechstronnej wiedzy dotyczącej historii Polski od XVI do XVIII wieku. Przygotowanie studentów do krytycznej analizy źródeł historycznych, w tym rozumienia ich kontekstu społeczno-politycznego oraz rozwijanie kompetencji badawczych i interpretacyjnych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski XVI–XVIII wieku.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Student potrafi dobrać odpowiednie metody badawcze, takie jak analiza źródeł pisanych (kroniki, dokumenty urzędowe, korespondencja), krytyka źródła, analiza porównawcza, i zastosować je w badaniach nad historią Polski XVI–XVIII wieku.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii dotyczącej Polski XVI–XVIII wieku, rozróżnia główne nurty historiograficzne oraz ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych dotyczących Polski XVI–XVIII wieku oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii Polski XVI–XVIII wieku, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski XVI–XVIII wieku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student potrafi brać udział w debacie dotyczącej historii Polski w okresie XVI–XVIII wieku – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące kluczowych wydarzeń, postaci i procesów historycznych tego okresu oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w okresie XVI–XVIII wieku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do historii Polski nowożytnej 2. Podstawy ustroju Polski 3. Szlachta, magnateria i klientelizm 4. Parlamentaryzm państwa polsko-litewskiego (sejmiki) 5. Parlamentaryzm państwa polsko-litewskiego (sejm) 6. Parlamentaryzm państwa polsko-litewskiego (liberum veto) 7. Wojny i kryzys pierwszej połowy XVII wieku 8. Kryzys suwerenności za panowania Augusta II Mocnego 9. Pierwszy rozbiór Polski 10. Sejm czteroletni		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomosc historii do XVI wieku na poziomie akademickim.		

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Sprawdziany</td><td>51.0%</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td>Ustne zaliczenie jednej lektury</td><td>51.0%</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td>Kolokwium</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr>
<tr><td>Aktywność</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>T. Jurek, E. Kizik, Historia Polski do 1572, Warszawa 2013, s. 499-703

U. Augustyniak, Historia Polski 1572 1795, Warszawa 2008.

M. Markiewicz, Historia Polski 1492-1795, Krakow 2002.

J. Topolski, Polska w czasach nowozytnych (1501-1795), [w:] Polska, dzieje narodu, panstwa i kultury, pod. red. J. Topolskiego, t. II, Poznan 1999.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>M. Ptaszynski, Reformacja w Polsce a dziedzictwo Erazma z Rotterdamu, Warszawa 2018.

H. Olszewski, Sejm Rzeczypospolitej epoki oligarchii 1652-1763 : prawo, praktyka, teoria, programy, Poznań 1966, 2002

Pod wspolnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej, pod red. M. Kopczynskiego i W. Tygielskiego, Warszawa 2010.

A. Mączak, Kientela, nieformalne systemy władzy w Polsce i Europie XVI-XVIII w., Warszawa 2000

J. Choińska-Mika, Zwycięstwo liberum veto na sejmach za Jana Kazimierza, „Biblioteka Epoki Nowożytnej” 4, 2016, 1, s. 49-70</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Wskaz najwazniejsze czynniki wewnetrzne, ktore doprowadziły do rozbiorow Rzeczpospolitej.

Czym jest monarchia mixta i jak była ona realizowana w ustroju Rzeczypospolitej Obojga Narodow?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.