

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna Polski – wykład, PG_00168400						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Sławomir Kościelak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	Prezentowanie kluczowych problemów historii Polski w okresie nowożytnym, w XVI - XVIII wieku, rozwój wspólnego polsko-litewskiego państwa, ewolucja ustroju od monarchii do zanarchizowanej szlacheckiej Rzeczypospolitej, złożoność stanowego społeczeństwa, problemy gospodarcze, wielowyznaniowość i wieloetniczność						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych) w zakresie historii nowożytnej Polski	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie historii nowożytnej Polski, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii nowożytnej Polski	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski nowożytnej, swojego regionu i Europy w tym okresie	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich w epoce nowożytnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie nowożytnej Polski, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów, artykuły henrykowskie ich znaczenie dla dziejów państwa, system władzy państwowej, Sejm, jego znaczenie, wady ustrojowe, w tym wolna elekcja i liberum veto, prawo i sądownictwo. Gospodarka folwarczno-pańszczyźniana i jej wpływ na siłę i skuteczność polityki wewnętrznej i zewnętrznej państwa, społeczeństwo stanowe, wieloetniczne i wielowyznaniowe, poszukiwanie jedności i wspólnej tożsamości, tendencje odśrodkowe, problemy i konflikty.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza o historii Polski i świata w zakresie kursu szkoły średniej		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny, pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	T. Jurek, E. Kizik, <i>Historia Polski do 1572</i>, Warszawa 2013, s. 499-703 U. Augustyniak, <i>Historia Polski 1572 1795</i>, Warszawa 2008. M. Markiewicz, <i>Historia Polski 1492-1795</i>, Kraków 2002. <i>Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej</i>, pod red. M. Kopczyńskiego i W. Tygielskiego, Warszawa 2010 M. Ptaszyński, <i>Reformacja w Polsce a dziedzictwo Erazma z Rotterdamu</i>, Warszawa 2018	

	Uzupełniająca lista lektur	J. Topolski, <i>Gospodarka polska a europejska w XVI-XVIII w.</i>, Poznań 1977, J. Maciszewski, <i>Szlachta polska i jej państwo</i>, Warszawa 1986 J. Tazbir, <i>Kultura szlachecka w Polsce, rozkwit-upadek-relikty</i>, Warszawa 1983 I. Ihnatowicz, A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowski, <i>Spółeczeństwo polskie od X do XX wieku</i>, Warszawa 1988 <i>Obyczaje w Polsce od średniowiecza do czasów współczesnych</i>, red. A. Chwalba, Warszawa 2006 <i>Prusy Królewskie. Spółeczeństwo, kultura, gospodarka 1454-1772</i>, red. E. Kizik, Gdańsk 2012
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Obszar, granice, lenna i terytoria specjalne, podział administracyjny wspólnego, polsko-litewskiego państwa; zasady funkcjonowania unii realnej, odpowiedzialność za państwo; rząd urzędy centralne i ziemskie; stanowy charakter prawa, partykularyzm osobowy i terytorialny prawa, kodyfikacje prawa w Rzeczypospolitej; System sądownictwa w państwie; wymiar i rodzaje pańszczyzny, typy folwarków; wpływ gospodarki folwarcznej na sytuację miast w Rzeczypospolitej; Szlachta: przywileje, rozwarstwienie, prestiż społeczny; Mieszczaństwo: podziały społeczne, elity, obywatele i mieszkańcy; Chłopi: kategorie ludności wolnej i poddanej; Przyczyny reformacji w Polsce, strefy wpływów wyznań protestanckich; Reformy potrydenckie w Kościele polskim; zakres uprawnień duchowieństwa; barokowa religijność; Sarmatyzm: geneza pojęcia, sarmatyzm jako ideologia, znaczenie, zmierzch, relikty; zwarte grupy etniczne i wyznaniowe w Rzeczypospolitej Obojga Narodów; narodowościowe i wyznaniowe diaspory w Polsce okresu nowożytnego; Prusy Królewskie w ramach Rzeczypospolitej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.