

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna – ćwiczenia, PG_00168401						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Janicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami i procesami historycznymi w epoce nowożytnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej nowożytnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student biorąc udział w debacie potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych odnoszących się do okresu nowożytnego	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych odnoszących się do dziejów nowożytnej Europy	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii nowożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Student potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka specjalizującego się w nowożytności	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy okresu nowożytnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest w stanie krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu dziejów Europy epoki nowożytnej, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów do dziejów nowożytnych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii odnoszącej się do okresu nowożytnego, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. Zajęcia organizacyjne 2. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat 3. Marcin Luter i jego doktryna 4. Inne doktryny protestanckie kalwinizm i anglikanizm 5. Sobór trydencki 6. Doktryny polityczne XVI wieku: Machiavelli 7. Podstawy absolutyzmu: Jean Bodin 8. Rzesza Niemiecka w XVI w. 9. Wojna trzydziestoletnia jako próba zmiany układu sił w XVII wiecznej Europie 10. Wojna domowa w Anglii 11. Absolutyzm klasyczny: Ludwik XIV 12. Myśl polityczna Oświecenia i jej wpływ na instytucję państwa 13. Absolutyzm oświecony; państwo Fryderyka II 14. Temat do wyboru		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ustne zaliczenie na dyżurze dwóch książek	100.0%	0.0%
	Sprawdziany	50.0%	20.0%
	Aktywność na zajęciach	0.0%	20.0%
	Kolokwium zaliczeniowe, 1,5h	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur K. Mikulski, J. Wijaczka, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII</i> , Warszawa 2013 Z. Wójcik, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVII</i> , Warszawa 2002 i nowsze. E. Rostworowski, <i>Historia powszechna. Wiek XVIII</i> , Warszawa 2002 i nowsze. A. Sylwestrzak, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> , Warszawa 2022. G. Górski, S. Salmonowicz, <i>Historia ustrojów państw</i> , Warszawa 2001.		

	Uzupełniająca lista lektur	N. Machiavelli, <i>Książe</i>, Warszawa 2022. J. Bodin, <i>Sześć ksiąg o Rzeczypospolitej</i>, Warszawa 1958. A. Bues, <i>Historia Niemiec XVI-XVIII wieku</i>, Warszawa 1998. R. Friedenthal, <i>Marcin Luter</i>, Warszawa 1991. B. Cottret, <i>Kalwin</i>, Warszawa 2000. A. M. Swiet, <i>Kolumb</i>, Warszawa 1979
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wskazanie podobieństw i różnic w doktrynach protestanckich. 2. Wskazanie różnic pomiędzy absolutyzmem klasycznym a oświeconym. 3. Przedstawienie zmian terytorialny w Europie w XVI-XVIII w. 4. Charakterystyka przemian demograficznych w nowożytnej Europie. 5. Przedstawienie przebiegu konfliktów militarnych w nowożytnej Europie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.