Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna po 1945 - ćwiczenia, PG_00168420		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski 10% materiałów omawianych na zajęciach - w językach obcych.
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Mazurkiewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	55.0	77

Cel przedmiotu
Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii powszechnej po IIwojnie światowej, w tym identyfikacja kluczowych procesów społecznych, kulturowych i gospodarczych wperspektywie historycznej, w wybranych krajach i regionach świata. Szczególna uwaga poświęconarelacjom międzynarodowym w czasie zimnej wojny, co ma na celu uwrażliwienie studentów na długotrwałekonsekwencje zmian, które nastąpiły w ładzie międzynarodowym po 1945 roku.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie badań nad zimną wojną, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych specyficznych dla badań nad dziejami najnowszymi (prasa, radio, oral histories, publikacje multimedialne w internecie) oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej od czasu zakończenia II wojny światowej w ujęciu chronologicznym i problemowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii najnowszej powszechnej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy uwzględniając różnice w powojennym rozwoju obu części kontynentu i drogi do ich przezwyciężenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTL3_W06] Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi, w tym także w ujęciu globalnym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Migracje, konflikty zbrojne, reformatorskie ruchy społeczne, dyplomacja publiczna, działalność Radia Wolna Europa. Praca ze źródłami. Dyskusje wokół rozdziałów z podręcznika i prezentowanych na ćwiczeniach, praca w grupach.		

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>praca i projekty na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>aktywny udział w zajęciach, dyskusje</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>wejściówki</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>J. Holzer, Europa zimnej wojny, Warszawa 2012, rozdz. 1-4; 8-11;15-17; 23-31; 39-44; 53-55.Zarys dziejów Afryki i Azji, Historia konfliktów, 1869-2000, red.A.Bartnicki, Warszawa 2000, rozdz. 21-46.G. Brown Tindall, D. E. Shi, Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań2002, rozdz. 31-36.P. Calvocoressi, Polityka Międzynarodowa po 1945 r., Warszawa 1998,rozdz. 26.Michał Z. Dankowski, Nora Orłowska, Ameryka Łacińska. Dzieje ikultura, Gdańsk 2016, rozdz. 7.Mieczysław Tanty, Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne, Warszawa2003, 345-passim.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Studenci samodzielnie poszukują literatury do realizowanych zadań, projektów i ćwiczeń.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Uzupełniające
https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12915 - Materiały, multimedia, ogłoszenia i zadania umieszczone na Portalu Edukacyjnym UG</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Debata, analiza źródła, praca z mapą/zdjęciem, przeprowadzenie wywiadu, praca w grupach nad zadanym pytaniem / zagadnieniem - rozwiązanie problemu.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.