

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I – wykład , PG_00168442						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ireneusz Milewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Ireneusz Milewski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		10.0	42
Cel przedmiotu	Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowaniaopinii historycznych związanych z powyższą problematyką.Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat historii starożytnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i w razie wątpliwości zadaje pytania podczas zajęć lub uczęszcza na konsultacje	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Historia starożytnej Grecji i epoki hellenistycznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	kolokwium z tematyki omawianej na zajęciach	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 1, Warszawa 1988 Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 3, Warszawa 2010 Bravo B., Wipszycka E., Węcowski M., Wolicki A., Historia starożytnych Greków, t. 2, Warszawa 2009 Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2009	

	Uzupełniająca lista lektur	Davies J.K., Demokracja w Grecji klasycznej, Warszawa 2003. Flaceliere R., Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa, Warszawa 1985 Kulesza R., Ateny -Sparta 431-404. Wojna peloponeska, Warszawa 1997. Kulesza R., Starożytna Sparta, Poznań 2003. Lengauer W., Starożytna Grecja okresu archaicznego i klasycznego, Warszawa 1999. Leveque P., Świat grecki, Warszawa 1973. Luce J. V., Homer i epoka heroiczna, Warszawa 1987. Marrou H. I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969 Mireaux E., Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej, Warszawa 1963. Rachet G., Słownik cywilizacji greckiej, Katowice 2006. Schumacher L., Niewolnictwo antyczne, Poznań 2005. Turasiewicz R., Homer i jego świat, Kraków 1971.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cywilizacja minojsko-mykeńska Świat homerycki Formy ustrojowe w antycznych miastach greckich (na przykładzie Aten i Sparty) Wojny grecko -perskie Wojny peloponeskie Hegemonia Teb w świecie greckim Kształtowanie się świata hellenistycznego Monarchia Seleucydów Monarchia Ptolemeuszy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.