

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00146383						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		kaszubski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		8.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Ginter				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Ginter prof. dr hab. Marek Cybulski mgr Bożena Ugowska Adam Hebel				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		2.0		78.0	200
Cel przedmiotu	Osiągnięcie przez studenta znajomości języka kaszubskiego na poziomie początkującym (pozwalającym na zrozumienie prostych tekstów mówionych i pisanych, udział w rozmowie na tematy codzienne, reagowanie na wypowiedź) przez: • poznanie słownictwa odpowiedniego do poziomu; • nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego mówienia na tematy z życia codziennego; • nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego pisania; • nabywanie i rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem; • ćwiczenie sprawności w komunikowaniu się w mowie i piśmie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	Systematycznie uczy się słownictwa i wykonuje prace praktyczne (ćwiczenia) służące rozwijaniu umiejętności mówienia i pisanie w języku kaszubskim.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ETNOFL3_W05] ma wiedzę z zakresu komunikacji językowej i kultury języka	Odróżnia normę językową od błędu (w zakresie tego, o czym mowa na zajęciach).	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	Wypowiada się z szacunkiem do słuchaczy / osób trzecich.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ETNOFL3_K08] widzi potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Dostrzega konieczność rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ETNOFL3_U09] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (w języku polskim i kaszubskim), dotyczących zagadnień szczegółowych językowych, literackich i zawodowych z wykorzystaniem podstawowych badań teoretycznych, źródeł, nowoczesnych technologii	Potrafi przygotować prostą (stosowną do poziomu) wypowiedź ustną w języku kaszubskim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ETNOFL3_U08] potrafi napisać (w języku polskim i kaszubskim) typowe wypowiedzi stylistyczne i użytkowe, dotyczące zagadnień szczegółowych o różnej formie, celu i objętości, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz źródeł	Potrafi sporządzić prostą (stosowną do poziomu) wypowiedź pisemną w języku kaszubskim.	[SU4] test/exam - oral or written
	[ETNOFL3_U07] potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	Potrafi dostosować swoją wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej (np. odpowiednio dobiera formuły grzecznościowe; wie, w jakich sytuacjach stosować zaimek "wë").	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[ETNOFL3_W14] zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej w kształtowaniu postaw tożsamościowych, w szczególności na Pomorzu	Zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej na płaszczyźnie: żywioł polski - żywioł kaszubski.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ETNOFL3_K01] jest gotowy, by określić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści, a także widzi potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Potrafi określić swój poziom znajomości języka; widzi potrzebę rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion

Treści przedmiotu	1. Kurs zintegrowany (30 h) - lektorat języka kaszubskiego, mający na celu kompleksowe kształcenie umiejętności receptywnych (słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie), z uwzględnieniem stosownych do poziomu zagadnień gramatycznych oraz rozwijaniem zasobu leksykalnego. Obszary tematyczne: alfabet kaszubski, przedstawianie się, rodzina, jedzenie, kolory, określenie czasu (pory roku, miesiące, dni tygodnia), pogoda, części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, najważniejsze święta (zgodne z kalendarzem). 2. Pisanie (30 h): zapisywanie wypowiedzi (dostosowanych do poziomu) ze słuchu; praca ze <i>Słownikiem gwar kaszubskich</i> B. Sychty przepisywanie tekstów folkloru zgodnie ze współczesną normą ortograficzną; zapoznanie się studentów ze strukturą wypowiedzi pisemnych (opowiadanie), ćwiczenie umiejętności sporządzania krótkich form pisemnych (życzenia, ogłoszenie). 3. Leksyka i konwersacje (30 h): wzbogacanie słownictwa (w obszarach tematycznych przedstawionych w punkcie 1) i wykorzystywanie go podczas konwersacji; udział w pogadankach moderowanych przez prowadzącego (dostosowanych do kompetencji językowej studentów). 4. Zajęcia w terenie (30 h): poznanie zasobów regionu, spaceru kaszubskimi śladami (np. Gdańsk, Oliwa, Gdynia, Wejherowo, Kartuzi, Kościerzyna), wizyty w siedzibach interesariuszy zewnętrznych, spotkania z przedstawicielami kultury kaszubskiej, udział w kaszubskich imprezach artystycznych i kulturowych kontakt z językiem kaszubskim w praktyce. Ze względu na uzależnienie od czynników zewnętrznych program ulega dostosowaniu na bieżąco w porozumieniu ze studentami. Komponenty 1 i 2 obejmują również zagadnienia ortograficzne: zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ortografii kaszubskiej. Komponenty 1 i 3 obejmują również zagadnienia fonetyczne: zapoznanie studentów z fonetyką języka kaszubskiego w ujęciu praktycznym, ćwiczenia fonetyczne (wymowa samogłosek i spółgłosek w wyrazach i zdaniach). Komponenty 1-3 obejmują również zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika i przymiotnika, fleksja werbalna.																													
Wymagania wstępne i dodatkowe																														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniami prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie</td><td>80.0%</td><td>15.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniami prowadzącego	51.0%	10.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"	80.0%	5.0%	kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"	51.0%	20.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"	80.0%	5.0%	czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie	80.0%	15.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"	80.0%	5.0%	wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"	51.0%	20.0%	wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"	51.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																												
wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniami prowadzącego	51.0%	10.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"	80.0%	5.0%																												
kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"	51.0%	20.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"	80.0%	5.0%																												
czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie	80.0%	15.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"	80.0%	5.0%																												
wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"	51.0%	20.0%																												
wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"	51.0%	20.0%																												
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur - Cybulski M, Wosiak-Śliwa R. (2008), <i>Ųczimě sã pò kaszëbskù. Książka pomocnicza dla klas starszych</i>, Gdańsk. - Ginter J., Majkówszczi D. (2023), <i>Ųrtograficzno-gramaticzny słowórk kaszëbsczégò jãzëka ze wskózáma pisënkù</i>, Gduńsk. - Gołąbek E. (2012-2022), <i>(Wielki) Słownik polsko-kaszubski</i>, t. 1-5, Gdańsk. <i>Kaszëbskò chrestomatiò. Wëbiér tekstów do Ųczbë kaszëbsczégò jãzëka dlò sztudérów</i> (2015), Gduńsk. - Makùròt H. (2016), <i>Gramatika kaszëbsczégò jãzëka</i>, Gduńsk. - Pryczkowska E., Hewelt J. (2015), <i>W jantàrowi krójnie. Ųczbòwnik do kaszëbsczégò jãzëka dlò gimnazjum. Dzel 1</i>, Gduńsk. - Ramułt S. (2017), <i>Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego</i>, wyd. 4 popr. i zm., Gdynia. - Sychta B. (1967-1976), <i>Słownik gwar kaszubskich</i>, t. 1-7, Wrocław Warszawa Kraków.																													

	Uzupełniająca lista lektur	• <i>Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny</i> (2016), red. J. Treder, Gdańsk. • Pioch D., Drzędzón R. (2022), <i>Kaszëbsczi dlô wszëtzcich</i>, Gdańsk. • Pioch D. (2007), <i>Kaszëbizna dlô dorostëch</i>, Gdańsk. • Pomierska J., Paździerski D.V., Treder J. (2015), <i>Język kaszubski Jãzëk kaszëbsczi</i>, Gdańsk. • Ugowska B. (2007), <i>Jãzëk kaszëbsczi dlô kòzdegò</i>, Gdańsk. • Wybrane ćwiczenia z dodatku "Najô Ûczba" do czasopisma "Pomerania".
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.