

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język kaszubski IV (Praktyki), PG_00145750						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		kaszubski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Pomierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem praktyk w szkole jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka kaszubskiego z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki w szkole są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki języka kaszubskiego. Praktyki dydaktyczne z zakresu nauczania języka kaszubskiego odbywają się w obu typach szkół (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	systematycznie pracuje nad swoją kompetencją językową i komunikacyjną	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_U16] potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań	potrafi opisać przebieg lekcji hospitowanej i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań dydaktycznych, samodzielnie przygotowuje i prowadzi lekcję języka kaszubskiego na zadany przez opiekuna temat	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_W16] zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	ma podstawową wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w szkołach, ma usystematyzowaną wiedzę metodyczną w zakresie kompetencji niezbędnych w pracy nauczyciela języka kaszubskiego	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOFL3_U17] potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa oświatowego	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_K09] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_W19] zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z funkcjonowaniem instytucji oświatowych i kulturalnych na Kaszubach związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	rozumie uwarunkowania środowiskowe organizacji nauczania języka kaszubskiego (w tym integracja nauczania w szkole i współpraca ze środowiskiem lokalnym) i ma usystematyzowaną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia lekcji/cyklu lekcji w zróżnicowanych warunkach socjolingwistycznych (z uwzględnieniem różnych aspektów kształcenia językowego, literackiego, kulturowego);	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOFL3_U14] samodzielnie realizuje typowe zadania zawodowe w wybranych sferach działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	samodzielnie prowadzi lekcję i zajęcia w terenie, potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań dydaktycznych	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę na lekcji w szkole	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_K07] przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu	potrafi efektywnie zorganizować swoją pracę i ocenić stopień zaawansowania realizowanych zadań, rozumie problematykę etyczną związaną z wykonywaniem zawodu nauczyciela	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Praktyki indywidualne studentów w wybranych szkołach jw. uzgodnione z opiekunem praktyk na UG. Na trzecim roku studiów student realizuje praktyki dotyczące dwóch przedmiotów szkolnych: języka kaszubskiego (przedmiot pierwszy; 60 godzin) i 90 godzin nauczania języka polskiego (przedmiot drugi). Praktyka - język kaszubski odbywa się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Wymagania dot. praktyki dydaktycznej z języka polskiego zob. odrębne sylabusy. Student ma obowiązek hospitować lekcje nauczyciela i przeprowadzić lekcje własne w liczbie i rodzaju ustalonym przez opiekuna praktyk na UG po weryfikacji dotychczasowej praktyki studenta. Praktykant w czasie praktyki ciągle w pełni uczestniczy w życiu dydaktyczno-wychowawczym szkoły (lekcje, dyżury, apele, zajęcia pozalekcyjne fakultatywne: przedmiotowe i artystyczne, spotkania zespołu polonistów, zebrania organizacji młodzieżowych, dyskoteki, akademie, wycieczki itp.; w miarę możliwości rady pedagogiczne, spotkania z rodzicami i in.). Hospituje lekcje i zajęcia opiekuna (w miarę możliwości także innych nauczycieli językowych przedmiotów szkolnych), analizuje je wspólnie pod kierunkiem nauczyciela, zapoznaje się z warsztatem pracy kaszubisty, poznaje materiał nauczania w zakresie objętym praktyką, dziennikami lekcyjnymi, zeszytami uczniów, podręcznikami, wyposażeniem pracowni, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, planami dydaktycznymi i wychowawczymi szkoły, zaopatrzeniem biblioteki szkolnej (stan zaopatrzenia w lektury, formy organizowania czytelnictwa) i czytelní, pracą szkolnego pedagoga, logopedy, psychologa. Student powinien także poznać pracę wychowawcy klasy. Student prowadzi lekcje, w miarę możliwości nie więcej niż dwie dziennie, z uwagi na potrzebę gruntownego ich przygotowania. Gdyby szkolny opiekun nie rozporządzał wystarczającą liczbą godzin własnych na lekcje wszystkich praktykantów, niektóre lekcje mogą się odbywać w innych klasach za zgodą nauczycieli w nich uczących. Lekcje hospitowane i prowadzone przez studentów powinny być zróżnicowane pod względem problemowym (kulturowo-literackie, językowe, ćwiczenia w mówieniu i pisaní itp.) i dydaktycznym (różne typy lekcji, formy pracy i zabiegi metodyczne). Studenci powinni również wypełniać dodatkowe obowiązki nauczyciela, jak sprawdzanie zadań klasowych i domowych, notowania w zeszytach, sprawdzanie i ocena według zasad przyjętych w szkole zestawu uczniowskich prac pisemnych (testów, dyktand, sprawdzianów), sporządzanie rozkładu materiału (np. cyklu lekcji), prowadzenie dokumentacji szkolnej itp. W czasie trwania praktyki student ma obowiązek: przeprowadzić lekcje w różnych klasach szkoły podstawowej/ ponadpodstawowej; przygotować i zrealizować działanie projektowe, np. imprezę szkolną lub klasową, np. święto patrona, dzień regionu Polski, Europy, przedstawienie szkolne, wieczór poezji, pisarza, książki, wyjście do kina, teatru, muzeum, inne działanie (w dzienniku praktyki przy tym scenariuszu powinien znaleźć się opis założeń dydaktyczno-wychowawczych imprezy, harmonogram przygotowań, środki i sposoby realizacji celu, uwagi o przebiegu imprezy, ocena całego przedsięwzięcia kulturalnego), przygotować i przeprowadzić pod kierunkiem nauczyciela "wyjście w teren". hospitować lekcje opiekuna lub innych nauczycieli, kolegi, w tym także lekcję wychowawczą. Student w czasie trwania praktyki kontynuuje prowadzony DZIENNIK PRAKTYK, który powinien zawierać: wykaz lekcji z podziałem na przeprowadzone przez studenta i hospitowane scenariusze lekcji przeprowadzone przez studenta opis projektu (jego przygotowań i realizacji), plan i uwagi o realizacji "wyjścia w teren", krótkie opracowania wybranych lekcji hospitowanych (krótki zarys toku lekcji z uwagami dydaktycznymi), protokół szczegółowy lekcji hospitowanej z uwagami dydaktycznymi, Sprawozdanie z praktyki, a w nim opis przebiegu praktyki, zestawienie i ocena własnych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, omówienie ewentualnych trudności pedagogicznych. Praktyki indywidualne studentów w wybranych szkołach jw. uzgodnione z opiekunem praktyk na UG.
-------------------	---

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności nauczycielskiej. Praktyka odbywa się zgodnie z programem studiów I stopnia na kierunku etnofilologia kaszubska. Na praktykę zawodową składa się łącznie 30 godzin praktyki psychologiczno-pedagogicznej i 120 godzin praktyki dydaktycznej z języka kaszubskiego (przedmiot pierwszy) i 90 godzin z języka polskiego (przedmiot drugi). Student ma obowiązek zadbania o prawidłowo wypełnione i terminowo przekazywane dokumenty związane z praktyką: porozumienie zawierane ze szkołą, skierowanie, ubezpieczenie. Instrukcja postępowania dla studentów Wydziału Filologicznego znajduje się na stronie Wydziału: https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/instrukcja_postepowania Praktykę zalicza opiekun praktyk na UG na podstawie dziennika praktyk i opinii opiekuna praktyk w szkole. Po zaliczeniu praktyk oryginał Karty zaliczenia praktyk (udokumentowanie wszystkich godzin praktyk, podpisany przez kierownika praktyk), musi trafić do dziekanatu, gdzie zostaje dołączony do teczek studenta. Kopia karty znajduje się w dzienniku praktyk (pdf).											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>dziennik praktyk</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>pozytywna opinia opiekuna praktyk ewentualnie pozytywnej oceny dydaktyka/ dyrektora szkoły hospitującego studenta</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	dziennik praktyk	51.0%	50.0%	pozytywna opinia opiekuna praktyk ewentualnie pozytywnej oceny dydaktyka/ dyrektora szkoły hospitującego studenta	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
dziennik praktyk	51.0%	50.0%										
pozytywna opinia opiekuna praktyk ewentualnie pozytywnej oceny dydaktyka/ dyrektora szkoły hospitującego studenta	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.	Uzupełniająca lista lektur	Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.											
Uzupełniająca lista lektur	Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Od pierwszego do ostatniego dnia praktyki student prowadzi systematycznie dziennik praktyk: zapis ręczny lub cyfrowy (Times New Roman, 11/12 pkt., interlinia 1,5) lub mieszany; opiekunowi na UG przesyła się co semestr pdf. Po każdym semestrze praktyk student w celu otrzymania zaliczenia praktyk przedkłada opiekunowi na UG: dziennik, sprawozdanie z praktyk i opinię opiekuna szkolnego. Dziennik praktyk powinien zawierać: • stronę tytułową (imię i nazwisko praktykanta, adres mailowy, typ studiów, imię i nazwisko opiekuna, adres szkoły, termin praktyk, etap edukacyjny, na którym odbywa się praktyka), • spis treści, czyli opatrzony paginacją wykaz wszystkich lekcji (data, klasa, temat) z podziałem na przeprowadzone przez studenta, hospitowane u nauczyciela lub kolegi (ewentualnie wykaz innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych), • scenariusze lekcji przeprowadzone przez studenta (data, klasa, temat, cele zapisane w języku efektów kształcenia, metody i formy pracy, pomoce dydaktyczne, bibliografia (metodyczna i merytoryczna), zapis toku lekcji przemyślanej jako system ćwiczeń, uwagi o przebiegu zajęć zapisane po ich odbyciu, ewentualnie krótka recenzja szkolnego opiekuna praktyki), • opracowania lekcji hospitowanych (krótki zarys toku lekcji z uwagami dydaktycznymi), w tym opis zajęć poza klasą szkolną (koncepcję dydaktyczno-wychowawczą zajęć data, klasa, liczba uczestników, liczba opiekunów, miejsce/ trasa, planowany czas realizacji, [koszt] założenia dydaktyczno-wychowawcze, etapy pracy dydaktycznej z wyraźnym zapisem efektów kształcenia, ewaluacja), • sprawozdanie z odbytej praktyki, a w nim opis przebiegu praktyki, zestawienie i ocena własnych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, omówienie ewentualnych trudności pedagogicznych itp. Systematycznie uzupełnianą Kartę zaliczenia praktyk, kompletny Dziennik praktyk pdf (język kaszubski I-IV, język polski) należy przedłożyć opiekunowi praktyk studenckich na UG nie później dwa tygodnie przed egzaminem z dydaktyki w sem. 6.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.