

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej - język polski (Praktyki), PG_00145751						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Pomierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Celem praktyk w szkole jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka polskiego z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki dydaktyczne z zakresu nauczania języka polskiego odbywają się w obu typach szkół (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_U17] potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	potrafi zaplanować i zrealizować lekcje języka polskiego z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji, odpowiednio dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów, potrafi indywidualizować ćwiczenia dla uczniów	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_U07] potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	umie w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces dydaktyczny, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_W21] zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów	zna cele oraz zasady tworzenia scenariusza lekcji, cyklu lekcji, programu nauczania, dostosowuje je do podstawy programowej i potrzeb uczniów	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe; kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych, znajduje sposoby konstruowania dobrej atmosfery pracy, uważa na poprawność językową w polszczyźnie	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	jest gotowy, aby w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces dydaktyczny, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze, współpracuje z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego, m.in. z opiekunem praktyki w szkole w celu rozwoju własnego warsztatu pracy	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_W18] zna i rozumie podstawowe zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w wybranej sferze działalności zawodowej (szkoły, placówki kultury, media regionalne), poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich grup społecznych, uwzględniającą dystynktywne potrzeby środowiska	ma usystematyzowaną wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w szkołach	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ETNOFL3_K07] przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu	przestrzega zasad etyki zawodu nauczyciela i wychowawcy	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_U16] potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań	potrafi opisać przebieg lekcji i przeprowadzić analizę zdarzeń; pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, a także swoje umiejętności dydaktyczne	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_W16] zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	zna i rozumie środowiskowy kontekst działania szkoły, dobre praktyki stosowane w szkołach ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ETNOFL3_K09] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)	aktywnie pracuje na rzecz edukacji językowej, czytelniczej i kulturowej, umiejętnie łączy wiedzę nabytą podczas zajęć z realizowaniem zadań powierzanych mu podczas praktyki	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu	W trakcie praktyki praktykant współdziała z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki nad grupą i w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. Zakres praktyki dydaktycznej obejmuje zarówno kompetencje dydaktyczne, jak i opiekuńczo-wychowawcze. Student ma obowiązek zapoznać się z warsztatem pracy nauczyciela, poznać materiał nauczania w zakresie objętym praktyką, dziennikami lekcyjnymi, zeszytami uczniów, podręcznikami, wyposażeniem pracowni i biblioteki szkolnej. Studenci powinni również wypełniać dodatkowe obowiązki nauczyciela, jak sprawdzanie zadań klasowych i domowych, notowania w zeszytach, sprawdzanie i ocena według zasad przyjętych w szkole zestawu uczniowskich prac pisemnych, przygotowanie akademii (apelu szkolnego) lub innego występu artystycznego, pomocy dydaktycznych itp. W czasie trwania praktyki student ma obowiązek zrealizować następujące zajęcia: · Przygotować i przeprowadzić lekcje z kształcenia literacko-kulturowego i językowego. · Przygotować, sprawdzić, zrecenzować i ocenić pracę pisemną stylistyczną (domową lub klasową) w wybranej klasie, a także przeprowadzić lekcję z poprawy tej pracy (w zeszycie praktyki przy tych lekcjach powinno znaleźć się omówienie prac, a w miarę możliwości - kopie prac uczniowskich po poprawie z recenzją). · Hospitować lekcje opiekuna, innych polonistów, koleżanki lub kolegi, zapisywać uwagi własne do oglądanych lekcji nauczycieli i koleżanki lub kolegi. Student przed rozpoczęciem praktyki w każdym semestrze ustala z kierownikiem praktyki sposób organizacji praktyki. Student w czasie praktyki systematycznie prowadzi dziennik praktyki, DZIENNIK PRAKTYK powinien zawierać: scenariusze lekcji przeprowadzonych (min. 6), z lekcji hospitowanych krótki zarys toku lekcji + uwagi hospitującego o ich realizacji (minimum 6), sprawozdanie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Praktyka nie koliduje z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów.. Praktyka odbywa się zgodnie z programem studiów I stopnia na kierunku etnolingwistyka kaszubska. Na praktykę zawodową składa się łącznie 30 godzin praktyki psychologiczno-pedagogicznej i 120 godzin praktyki dydaktycznej z języka kaszubskiego (przedmiot pierwszy) i 90 godzin z języka polskiego (przedmiot drugi). Student ma obowiązek zadbania o prawidłowo wypełnione i terminowo przekazywane dokumenty związane z praktyką: porozumienie zawierane ze szkołą, skierowanie, ubezpieczenie. Instrukcja postępowania dla studentów Wydziału Filologicznego znajduje się na stronie Wydziału: https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/instrukcja_postepowania Na dokumentację praktyki składają się: Dziennik praktyki zawierający przygotowane przez studenta materiały poglądowe. Opinia o realizacji praktyki przez studenta wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po zaliczeniu praktyk oryginał Karty zaliczenia praktyk (udokumentowanie wszystkich godzin praktyk, podpisany przez kierownika praktyk), musi trafić do dziekanatu, gdzie zostaje dołączony do teczek studenta. Kopia karty znajduje się w dzienniku praktyk (pdf).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%
	dziennik praktyk (w tym opis 4 sytuacji dydaktycznych)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej	
	Uzupełniająca lista lektur	zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.