

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej - język polski (Praktyki), PG_00145732						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Pomierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem praktyk w szkole jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka polskiego z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki dydaktyczne z zakresu nauczania języka polskiego odbywają się w obu typach szkół (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_K07] przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu	przestrzega zasad etyki zawodu nauczyciela i wychowawcy	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_W16] zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	zna i rozumie środowiskowy kontekst działania szkoły, dobre praktyki stosowane w szkołach ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe; kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych, znajduje sposoby konstruowania dobrej atmosfery pracy, uważa na poprawność językowa w polszczyźnie	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	jest gotowy, aby w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces dydaktyczny, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze, współpracuje z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego, m.in. z opiekunem praktyki w szkole w celu rozwoju własnego warsztatu pracy	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_W19] zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z funkcjonowaniem instytucji oświatowych i kulturalnych na Kaszubach związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	zna i rozumie uwarunkowania planowania nauczania przedmiotu "język polski" na różnych etapach nauczania	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ETNOFL3_W21] zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów	zna cele oraz zasady tworzenia scenariusza lekcji, koncepcji cyklu lekcji, programu nauczania, dostosowuje je do podstawy programowej i potrzeb uczniów	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ETNOFL3_U16] potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań	potrafi z pomocą opiekuna/ samodzielnie opisać przebieg wybranych/ wskazanych przez opiekuna lekcji i przeprowadzić analizę zdarzeń	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_U07] potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	umie w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces dydaktyczny, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_U17] potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	potrafi z pomocą opiekuna i samodzielnie planować i przeprowadzić lekcję i cykl lekcji zgodnie z wymaganiami podstawy programowej i uwarunkowaniami środowiska, w którym odbywa praktykę	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_K09] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)	aktywnie pracuje na rzecz edukacji polskiej i regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej), umiejętnie łączy wiedzę nabytą podczas zajęć z realizowaniem zadań powierzanych mu podczas praktyki	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych przez zapoznanie się ze specyfiką pracy szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy nauczycieli i innych pracowników, obserwacji prowadzonej dokumentacji; obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć (ze szczególnym uwzględnieniem lekcji). Praktykant współdziała z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki nad grupą i w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. Zakres praktyki dydaktycznej obejmuje zarówno kompetencje dydaktyczne, jak i opiekuńczo-wychowawcze. W czasie trwania praktyki student ma obowiązek zrealizować następujące zajęcia: · Przygotować i przeprowadzić lekcje z kształcenia literacko-kulturowego i językowego. · Przygotować, sprawdzić, zrecenzować i ocenić pracę pisemną stylistyczną (domową lub klasową) w wybranej klasie, a także przeprowadzić lekcję z poprawy tej pracy (w zeszycie praktyki przy tych lekcjach powinno znaleźć się omówienie prac, a w miarę możliwości - kopie prac uczniowskich po poprawie z recenzją). · Hospitować lekcje opiekuna, innych polonistów, koleżanki lub kolegi, zapisywać uwagi własne do oglądanych lekcji nauczycieli i koleżanki lub kolegi. Student przed rozpoczęciem praktyki w każdym semestrze ustala z kierownikiem praktyki sposób organizacji praktyki. Student w czasie praktyki systematycznie prowadzi dziennik praktyki											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Praktyka nie koliduje z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów.. Praktyka odbywa się zgodnie z programem studiów I stopnia na kierunku etnofilologia kaszubska. Na praktykę zawodową składa się łącznie 30 godzin praktyki psychologiczno-pedagogicznej i 120 godzin praktyki dydaktycznej z języka kaszubskiego (przedmiot pierwszy) i 90 godzin z języka polskiego (przedmiot drugi). Student ma obowiązek zadbania o prawidłowo wypełnione i terminowo przekazywane dokumenty związane z praktyką: porozumienie zawierane ze szkołą, skierowanie, ubezpieczenie. Instrukcja postępowania dla studentów Wydziału Filologicznego znajduje się na stronie Wydziału: https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/instrukcja_postepowania Na dokumentację praktyki składają się: Dziennik praktyki zawierający przygotowane przez studenta materiały poglądowe. Opinia o realizacji praktyki przez studenta wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po zaliczeniu praktyk oryginał Karty zaliczenia praktyk (udokumentowanie wszystkich godzin praktyk, podpisany przez kierownika praktyk), musi trafić do dziekanatu, gdzie zostaje dołączony do teczki studenta. Kopia karty znajduje się w dzienniku praktyk (pdf).											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>dziennik praktyk (w tym opis 4 sytuacji dydaktycznych)</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>opinia opiekuna praktyk</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	dziennik praktyk (w tym opis 4 sytuacji dydaktycznych)	51.0%	50.0%	opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
dziennik praktyk (w tym opis 4 sytuacji dydaktycznych)	51.0%	50.0%										
opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej	Uzupełniająca lista lektur	zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej											
Uzupełniająca lista lektur	zobacz listy lektur przedmiotów na specjalności nauczycielskiej											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.