

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gramatyka opisowa: składnia - wykład (Wykład), PG_00141052                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                            |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr Michał Golubiewski                |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 14    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                    | 60.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Kurs stanowi wprowadzenie do formalnego badania składni języka angielskiego w ramach gramatyki generatywnej. Po tym kursie studenci będą mogli: 1. Dyskutować o fundamentalnych przesłankach gramatyki generatywnej. 2. Zastosować naukowe podejście do nauki angielskich zdań. 3. Zaprezentować złożone struktury przy pomocy drzewa składniowego. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|                                                               | [FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.                                                                                                                           | Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z składnią.                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.                                                                                                                                | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego;                                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                                                               | [FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.                                                                                                                                                                            | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad składnią angielską                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                                                               | [FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.                                                                                                                                           | Zna i rozumie podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                                                               | [FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.                                                                                                                                                                      | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę ogólną z zakresu składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                                                               | [FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa               | Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu składni angielskiej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.                                                                                                                                            | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu składni angielskiej                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | Aby osiągnąć cele przedmiotu, kurs obejmie następujące tematy: 1. Składnia, językoznawstwo teoretyczne i metoda naukowa. 2. Operacje składniowe: merge, label, agree. 3. Teoria-theta i teoria przypadku. 4. Zdania (I): podmiot i orzeczenie. 5. Zdania (II): Kategorie funkcjonalne T i C. 6. Ruch (head movement oraz wh-movement). |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej                                                           |
|                                                               | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                          | 100.0%                                                                            |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | Carnie, Andrew (2013). Syntax: a generative introduction (3rd edition). London: Wiley-Blackwell. Gelderen, Elly van (2013). Clause structure. Cambridge: Cambridge University Press. Gelderen, Elly van (2017). Syntax: an introduction to minimalism. Amsterdam: John Benjamins. Haegeman, Liliane (2006). Thinking syntactically. London: Blackwell Publishing. Koenenman, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). Introducing syntax. Cambridge: Cambridge University Press. |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | Radford, Andrew (2009). Analysing English sentences. Cambridge: Cambridge University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.