

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia - wykład (Wykład), PG_00141014						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Fortuna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Fortuna				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	14		1.0		60.0	75
Cel przedmiotu	Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Potrafi komunikować się w języku angielskim na temat fonetyki i fonologii używając właściwej terminologii specjalistycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać problemy fonetyczne i fonologiczne posługując się pojęciami i metodami z zakresu fonetyki i fonologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu fonologii i fonetyki języka angielskiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu badań fonetycznych i fonologicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu fonetyki i fonologii angielskiej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, zwłaszcza w zakresie fonetyki i fonologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu fonetyki i fonologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu: fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączonej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość j. angielskiego na poziomie B1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold. - Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press. - Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press. - Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press. - Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford. - Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP. - Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP. - Sobkowiak, W. and Szpyra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Wykonanie transkrypcji fonetycznej tekstu • Opis fonetyczny samogłosek i spółgłosek • Narysowanie drzewka sylabicznego
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.