

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B I (Ćw. laboratoryjne), PG_00058656                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Translatoryki Anglistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Maciej Kur                        |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Maciej Kur                        |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 0.0                                  | 60.0                   | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 60    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem przedmiotu jest wypracowanie i opanowanie przez studentów praktycznych strategii przekładu pisemnego w zakresie tekstów technicznych. Przedmiot obejmuje następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>zarządzanie jakością przekładu,</li><li>standardy etyczne zawodu tłumacza,</li><li>terminologia techniczna,</li><li>realia wykonywania zawodu tłumacza,</li><li>specyfika tłumaczeń technicznych w sektorach budowlanym, energetycznym i technologicznym.</li></ul> |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FAMU2_W11] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podobieństwa i różnice pomiędzy językami polskim i angielskim.                                                                                                                                                                                                                                                     | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podobieństwa i różnice pomiędzy specjalistycznym językiem polskim i specjalistycznym językiem angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem języka technicznego.                                                                                                                                                           | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                       |
|                               | [FAMU2_K06] Jest gotów do przestrzegania, upowszechniania i rozwijania zasad etyki w pracy badawczej w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                         | Jest gotów do przestrzegania, upowszechniania i rozwijania zasad etyki obowiązujących w świecie tłumaczeń technicznych.                                                                                                                                                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                               | [FAMU2_K03] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach studiów anglistycznych oraz w praktyce zawodowej. | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią podczas realizacji projektu tłumaczeniowego obejmującego różne teksty techniczne. | [SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                   |
|                               | [FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.                                                        | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności przydatnych tłumaczowi tekstów technicznych w rozwiązywaniu problemów i potrafi korzystać z nowoczesnych metod komunikacji z innymi uczestnikami rynku tłumaczeniowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.                                                              | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.                                                                                                                                                                | Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) przydatne podczas realizacji projektów tłumaczeniowych obejmujących teksty techniczne (narzędzia CAT, MT).                                                                                                                                                                           | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                       |
|                               | [FAMU2_U02] Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.                                                                                                                                                                                                          | Potrafi stosować wiedzę z zakresu terminologii i strategii przekładu technicznego w rozwiązywaniu problemów praktycznych.                                                                                                                                                                                                                                  | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                       |
|                               | [FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.                                                                                                                                                          | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obrębie przekładu technicznego i jego strategii.                                                                                                                                                                                                                    | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                       |
|                               | [FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.                                                                                                                                                                                 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię techniczną z zakresu techniki budownictwa, energetyki oraz technologii.                                                                                                                                                                                                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                      |
|                               | [FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.                                                                                                                                             | Potrafi prowadzić debatę na tematy powiązane z przekładem technicznym oraz może przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.                                                                                                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FAMU2_W16] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty.</td><td>Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy tłumacza tekstów technicznych.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [FAMU2_W16] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty. | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy tłumacza tekstów technicznych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|----------------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------|-------|-------|---------------------------------|-------|-------|--|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| [FAMU2_W16] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty. | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy tłumacza tekstów technicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterystyka przekładu technicznego</li><li>• zaawansowane techniki tłumaczenia tekstów technicznych</li><li>• zaawansowane strategie wyszukiwania informacji</li><li>• terminologia techniczna w zakresie przemysłów budowlanego, energetycznego i technologicznego</li><li>• realia obowiązujące na rynku tłumaczeń technicznych</li><li>• zapewnianie jakości tłumaczonego produktu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                    | Znajomość języka polskiego oraz języka angielskiego na poziomie umożliwiającym realizację złożonych zadań tłumaczeniowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>opracowanie tekstowe/praca pisemna</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>demonstracja umiejętności praktycznych</td><td>51.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>prezentacja/projekt/referat/raport</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>realizacja zadania problemowego</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>                      | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy       | Składowa oceny końcowej           | opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                              | 25.0%                                                                            | wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja | 51.0% | 20.0% | demonstracja umiejętności praktycznych | 51.0% | 5.0% | obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | 51.0% | 10.0% | prezentacja/projekt/referat/raport | 51.0% | 10.0% | realizacja zadania problemowego | 51.0% | 30.0% |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.0%                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                            | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hann, Michael: Key to Technical Translation (2012);</li><li>• Mitchell, James; Florescu-Mitchell, Anca: Practical Guide To Scientific And Technical Translation, A: Publishing, Style And Terminology (2022);</li><li>• O'Hagan, Minako: The Routledge Handbook of Translation and Technology (2019);</li><li>• Łoboda, Krzysztof: Tłumacz w cyfrowym świecie. Kompetencje techniczne tłumacza w praktyce i dydaktyce przekładu tekstów specjalistycznych (2024).</li></ul> |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Domański, Piotr: English in Science and Technology (2006);</li><li>• Voellnagel, Andrzej: Jak nie tłumaczyć tekstów technicznych (2014).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza tekstów źródłowych</li><li>• Tłumaczenie dokumentów technicznych</li><li>• Praca terminologiczna</li><li>• Realizacja projektu tłumaczeniowego w zakresie przekładu technicznego</li><li>• Kontrola jakości przetłumaczonego tekstu technicznego</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                            | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                   |       |       |                                        |       |      |                                                       |       |       |                                    |       |       |                                 |       |       |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.