

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Glottodydaktyczne teorie uczenia się i nauczania (Ćw. audytoryjne), PG_00137923                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią i problemami związanymi z teoriami uczenia się i nauczania języków. zaznajomienie studentów z perspektywą teoretyczną w nabywaniu języka oraz podejściem glottodydaktycznym, rozwijanie rozumienia przez nich mechanizmów nabywania i uczenia się języków obcych, przeprowadzenie analizy wybranych czynników wpływających na nabywanie języka i rozbudzenia zainteresowania studentów najnowszymi badaniami w zakresie akwizycji języka. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [FAMU2_K04] Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.                                                                                        | Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu teorii uczenia się i nauczania języka angielskiego. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_W09] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.                                                                                                                                                                                                                                   | Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe glottodydaktyki, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.                                                                                                                                                           | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w kontekście nauczania języka angielskiego.                                                                                   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.                                                                                                            | Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania.                                                                                                                          | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu glottodydaktyki.                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.                                                                                                                                                  | Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu glottodydaktyki, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.                                                                  | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_W15] Zna i rozumie uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) oraz procedury, metody i narzędzia stosowane w działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego, a także zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatne w planowaniu kariery zawodowej filologa anglisty. | Zna i rozumie uwarunkowania (np. etyczne lub społeczne) oraz procedury, metody i narzędzia stosowane w nauczaniu języka angielskiego.                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.                                                     | Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu glottodydaktyki niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie uczenia i nauczania języków obcych.                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania.                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [FAMU2_K07] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych związanych z posługiwaniem się językiem angielskim, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.                                                                                                                   | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych związanych z posługiwaniem się językiem angielskim, a szczególnie z nauczaniem języka angielskiego, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb uczniów.                                                                          | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.                                                                                                                          | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.                                                                                                   | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania.                                                                                                                                                 | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Podstawowe pojęcia dotyczące akwizycji języka obcego.</p> <p>Teorie uczenia się i akwizycji języka a praktyka nauczania języków obcych.</p> <p>Behawiorystyczna teoria akwizycji językowej i uczenia się.</p> <p>Podejście natywistyczne Noama Chomskyego.</p> <p>Teoria socjolingwistyczna Della Hymesa.</p> <p>Socjolingwistyczne ujęcie gramatyki funkcjonalnej Michaela Hallidaya.</p> <p>Kognitywizm w akwizycji językowej.</p> <p>Akwizycja i uczenie się języka obcego według Stephena Krashena.</p> <p>Podejście komunikacyjne.</p> <p>Podejście strukturalistyczne.</p> <p>Poglądy konstruktywistyczne na uczenie się języka.</p> <p>Koneksjonizm i konektywizm.</p> <p>Teoria systemów złożonych.</p> <p>Inne zagadnienia związane z procesem uczenia się i nauczania.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość języka angielskiego na poziomie C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60.0%             | 100.0%                  |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>Brown, H. D. 2000. Principles of language learning and teaching. White Plains, NY: Longman.</p> <p>Dakowska, M. 2001. Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych. Warszawa: PWN.</p> <p>Dąbrowska, E., Kubiński, W. (red.) 2003. Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego. Warszawa: Universitas.</p> <p>Larsen-Freeman D. 2018. Looking Ahead: Future Directions in, and Future Research into Second Language Acquisition</p> <p>Lewicka, G. 2007. Glottodydaktyczne aspekty akwizycji języka drugiego a konstruktywistyczna teoria uczenia się. ATUT.</p> <p>Lightbown, P. M., Spada, N. 2006. How languages are learned. Oxford: OUP</p> <p>Larsen-Freeman D. Language Acquisition and Language Use from a Chaos/Complexity Theory Perspective. In: Kramsch C, editor. Language Acquisition and Language Socialization. London: Continuum; 2002.</p> <p>van Lier, L. 2000. From input to affordance: Social-interactive learning from an ecological perspective. In J. Lantolf (ed.), Sociocultural theory and second language learning (pp.155-177). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Mitchell, R; Myles, F &amp; Marsden, E. (2013). Second Language Learning Theories. Routledge.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Kurcz, I., Okuniewska, H. (red.) 2011. Język jako przedmiot badań psycholingwistycznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka. Warszawa: SWPS Academica.</p> <p>Jaroszewska, A. 2014. O glottodydaktyce słowami glottodydaktyków. Języki Obce w Szkole, 4/2014, 5266.</p> <p>Johnson M. A Philosophy of Second Language Acquisition. New York: Vail Ballou Press; 2004</p> <p>Nguyen Dinh Thu, 2019. Readings on Theories of Language Teaching and Learning. Compiled by Open University, HCMC (for internal use).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.