

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komputerowe przetwarzanie dokumentów- wykład (Wykład), PG_00150266						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Dagmara Solska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		9.0	24
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest użycie podstawowej wiedzy w zakresie zastosowania metod informatycznych do przetwarzania dokumentów do wykonania zadań praktycznych: reprezentacja dokumentu, metody porównywania dokumentów, wyszukiwania dokumentów pasujących do zapytania, klasyfikacja dokumentów, korzystanie z cyfrowych zasobów językowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie działalności zawodowej anglisty - specjalisty przetwarzania języka naturalnego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu komputerowego przetwarzania dokumentów wykorzystywanego w przetwarzaniu języka naturalnego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii innych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu komputerowego przetwarzania dokumentów wykorzystywanego w przetwarzaniu języka naturalnego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk informatycznych, niezbędne jako kontekst dla działalności zawodowej anglisty - specjalisty przetwarzania języka naturalnego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji potrzebnych w działalności zawodowej anglisty - specjalisty przetwarzania języka naturalnego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Reprezentacja dokumentów tekstowych Kodowanie znaków, metadane, struktura dokumentów cyfrowych Wprowadzenie do cyfrowych zasobów językowych (np. korpusy, słowniki, WordNet) Ekstrakcja danych z dokumentów: nagłówki, paragrafy, tabele, elementy strukturalne Web scraping: pozyskiwanie danych z witryn internetowych (BeautifulSoup, requests) Metody porównywania dokumentów: podobieństwo leksykalne, miary odległości, detekcja duplikatów Wyszukiwanie dokumentów odpowiadających zapytaniom użytkownika (wyszukiwanie pełnotekstowe, filtry) Klasyfikacja dokumentów tekstowych: podstawy podejść regułowych i statystycznych Przetwarzanie i analiza treści dokumentów z użyciem narzędzi języka Python Projekt zaliczeniowy: samodzielne opracowanie rozwiązania do przetwarzania lub analizy dokumentów z użyciem poznanych narzędzi i metod		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności PJN. Zaliczenie przedmiotu Narzędzia współczesnej informatyki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ryan, M. (2021). <i>Web Scraping with Python</i> . Packt Publishing. Eisenstein, J. (2022). <i>Introduction to Natural Language Processing</i> . The MIT Press.	
	Uzupełniająca lista lektur	D. Jurafsky, J. H. Martin - <i>Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Speech Recognition and Computational Linguistics</i> . 2nd edition. Prentice-Hall. 2009.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak pozyskiwać dane z serwisów internetowych i mediów społecznościowych? (web scraping, API) Jakie są różnice między strukturą dokumentu a jego treścią? Jak wyszukiwać i filtrować dokumenty zawierające określone frazy lub słowa kluczowe? Jakie miary służą do porównywania dokumentów? W jaki sposób reprezentować dokumenty w przestrzeni wektorowej (TF-IDF, embeddingi)? Jak klasyfikować dokumenty na podstawie ich treści (reguły, modele statystyczne)? Jak wykorzystać narzędzia typu spaCy oraz transformers w analizie dokumentów? Jak tworzyć własne zbiory dokumentów do analizy językowej? Projekt zaliczeniowy: zaprojektowanie i realizacja własnego procesu przetwarzania dokumentów (np. analiza postów z Reddita, artykułów prasowych, e-maili, forów tematycznych).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.