

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński (Ćw. audytoryjne), PG_00150241						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Elżbieta Starek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Elżbieta Starek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		5.0	35
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z językiem łacińskim, jego miejscem w rodzinie języków indoeuropejskich oraz jego wpływem na języki nowożytnej Europy, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego, a także pokazanie roli i wpływu cywilizacji rzymskiej na współczesną kulturę europejską.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Student: potrafi pracować w grupie tworząc projekty z zastosowaniem specjalistycznej terminologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Student: potrafi wskazać łacińskie i greckie pochodzenie słów i elementów składni w języku angielskim; potrafi wyszukiwać i wskazywać związek pomiędzy językiem łacińskim a językami nowożytnymi ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Student: jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu znajomości języka łacińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Student: zna wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem łacińskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Historia języka łacińskiego i jego kulturowa rola aż po czasy współczesne. Wpływ kultury antycznej na współczesną kulturę europejską. Wybrane zagadnienia dotyczące głównych kategorii gramatycznych (deklinacje, koniugacje, liczebniki) oraz morfologii, fleksji i składni łacińskiej mające odzwierciedlenie w języku angielskim.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca zaliczeniowa w postaci projektu lub prezentacji	51.0%	70.0%
	czynny udział w dyskusji nazajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: - Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie). - Słownik łacińsko-polski, opr. J. Kor-panty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie). - Wikariak Jan, Wikariak Teodozja, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 2019 (lub inne wydanie).	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.