

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych (Konwersatorium), PG_00141091						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Dagmara Solska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Dagmara Solska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	14		1.0		60.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami badań w językoznawstwie i językoznawstwie stosownym, zarówno z metodami ilościowymi, jak i jakościowymi (z elementami statystyki).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W09] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii badań językoznawczych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz ich roli w życiu społecznym;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii badań językoznawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu metodologii badań językoznawczych, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań językoznawczych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu metodologii badań językoznawczych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu

Tematyka z zakresu metodologii:

1. Typy badań:

-obserwacje wzdłużne vs. przekrojowe,

-badania indukcyjne vs. dedukcyjne,

-badania jakościowe vs. ilościowe.

2. Jakość badań

-rzetelność

-trafność

3. Etapy przeprowadzania badań naukowych

4. Testowanie hipotez, hipoteza zerowa vs. hipoteza alternatywna

5. Pozyskiwanie danych do badań i dobór próby

-metody oparte o warunek prawdopodobieństwa

-metody pozostałe

6. Analiza jakościowa vs. ilościowa przegląd metod (korpusy językowe, podstawowe obliczenia statystyczne, pamiętniki, wywiady, studia przypadku itd.)

7. Eksperyment vs. quasi eksperyment vs. semi-eksperyment

8. Typy wywiadów

9. Projektowanie kwestionariuszy

10. Korpusy językowe

11. Prezentacja i wizualizacja wyników badań

	Zagadnienia z zakresu statystyki 1. Statystyka opisowa vs. wnioskowanie statystyczne 2. Tendencja centralna 3. Odchylenie standardowe, wariancja, błąd standardowy 4. Stopnie swobody 5. Typy danych w statystyce 6. Rozkład normalny 7. Dane parametryczne i nieparametryczne 8. Typy zmiennych 9. Wartość alfa vs. wartość p 10. Błąd typu I vs. błąd typu II		
Wymagania wstępne i dodatkowe	poziom języka angielskiego - C1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dörnyei, Z. 2007. Research Methods in Applied Linguistics, OUP. Woods, A., Fletcher, P., Hughes, A., 1986. Statistics in Language Studies, CUP.	

	Uzupełniająca lista lektur	Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 925. https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009 ; https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczowska.pdf Brzeziński, J. 2004. Metodologia badań psychologicznych, PWN. Francuz, P., Mackiewicz, R. 2005. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce, nie tylko dla psychologów, Lublin. Gomez, P. 2013. Statistical Methods in Language and Linguistic Research, Equinox. Litosseliti, L. 2010. Research Methods in Linguistics, Continuum. Lowie, W., Seton, B. 2013. Essential Statistics for Applied Linguistics, London. Łobocki, M. 1999. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków. Paltridge, B., Phakiti, A. 2018. Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource. Bloomsbury.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Czym jest pytanie badawcze i jak je poprawnie sformułować w lingwistyce? • Jak dobrać odpowiednią metodologię do badań ilościowych i jakościowych w językoznawstwie? • Jakie są różnice między badaniami eksploracyjnymi a konfirmacyjnymi? • Jak tworzyć i opracowywać korpus do badań językowych (własny lub przy użyciu dostępnych zbiorów)? • Jakie narzędzia umożliwiają analizę danych korpusowych (AntConc, Sketch Engine, spaCy)? • Jak przeprowadzić prostą analizę statystyczną danych językowych (frekwencje, korelacje, testy istotności)? • Jak czytać i interpretować wyniki statystyczne w kontekście badań lingwistycznych? • W jaki sposób wizualizować dane językowe (np. wykresy słów kluczowych, kolokacji)? • Jak opracować projekt badawczy: od pytania badawczego, przez dane, analizę, aż po wniosek? • Zadanie: zaprojektuj mini-projekt badawczy na podstawie danych korpusowych i wykonaj jego podstawową analizę.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.