

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia z języka łacińskiego z gramatyką opisową I, PG_00135568						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Filologii Klasycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ilona Chruściak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Agnieszka Witczak				
			dr hab. Izabela Bogumił				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Nauczenie studentów płynnego czytania i pisanie po łacinie; zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego, przekazanie pewnego zasobu słownictwa oraz nauczenie techniki tłumaczenia tekstu, w pierwszej kolejności preparowanego, a następnie fragmentów dzieł poetów i pisarzy rzymskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKL3_U09] Potrafi wykorzystywać zaawansowane informacje z gramatyki i metryki języków klasycznych i języka włoskiego.	Student swobodnie czyta, w tym metrycznie, w języku łacińskim; student umie rozpoznać i określić formy fleksyjne poznawane w toku zajęć; student umie rozpoznać formy składniowe poznawane w toku zajęć.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FKL3_W04] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę języków klasycznych oraz język włoski.	Student zna alfabet łaciński, zasady czytania i akcentowania rządzące tym językiem; student rozpoznaje zagadnienia gramatyczne i składniowe języka łacińskiego poznawane w trakcie zajęć; student wie o złożoności natury języka jako systemu znaków.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_W02] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię, teorie i metodologię badań w zakresie literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa.	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu nauki o języku; student zna w stopniu zaawansowanym zasady tłumaczenia tekstów preparowanych i tekstów oryginalnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_U10] Potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie o zaawansowanym poziomie trudności w oparciu o zasady translatoryki.	Student samodzielnie tłumaczy teksty preparowane i fragmenty oryginalne o średnim stopniu trudności wybranych autorów rzymskich przewidzianych na zajęcia w danym semestrze; student umie zastosować zasady translatoryki.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z zakresu literaturoznawstwa, przeprowadzić kwerendę naukową.	Student korzystając z różnych źródeł wyszukuje, analizuje i użytkuje informacje na temat dzieła czytanego na zajęciach. Umie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi, w tym potrafi skorzystać ze słownika oraz wszelkiego rodzaju gramatyk wyszukując w nich potrzebne informacje.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_K03] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu filologa klasycznego, dba o prestiż wykonywanego zawodu odnosząc się z szacunkiem do tradycji.	Student ma świadomość złożoności warsztatu tłumacza z języka łacińskiego oraz wpływu języka łacińskiego na inne języki nowożytne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FKL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę literaturoznawczą z zakresu literatury antycznej, literatury polsko-łacińskiej lub literatury bizantyńskiej.	Student zna podstawowe miary metryczne poznawane w toku zajęć; student wymienia autorów i tytuły ich dzieł poznane w trakcie zajęć, potrafi je scharakteryzować.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Alfabet łaciński, iloczas, reguły czytania i zasady akcentowania; zagadnienia gramatyczne (deklinacje I-III rzeczowników i przymiotników; koniugacje; 3 formy podstawowe czasownika; ind. praes., imperf., fut. I., perf. act.; imperat. praes. act., inf. praes. i perf. act; czasownik sum, esse, fui i złożenia; przyimki; zaimki osobowe, dzierżawcze, pytajne; zaimek qui, quae, quod; koniugacje; 4 formy podstawowe czasownika; ind. praes., imperf., fut. I., perf. pass.; imperat. praes. pass., inf. praes. i perf. pass; supinum; participia: praes. act i perf. pass.; dat. possessivus, abl. temporis, causae, modi, instrumenti; abl. auctoris, rei efficientis; acc. duplex; ACI); tłumaczenie tekstów preparowanych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych dla studentów rozpoczynających kurs.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	60.0%
	tłumaczenie lektury	51.0%	20.0%
	czynny udział w ćwiczeniach	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. Wykorzystywana podczas zajęć: Podręczniki (do wyboru): Via Latina: De Lingua et Vita Romanorum Aguilar (M.L.), Terrega (J.), Pp. 238, colour ill. Granada: Cultura Clásica, 2022. c. ISBN: 978-84-945346-2-1 N. Ter-Grigorian, <i>Disco linguam Latinam. Podręcznik języka łacińskiego</i>, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2000 (lub inne wydanie). Słowniki: <i>Słownik łacińsko-polski</i>, opr. K. Kumaniecki; PWN, Warszawa 1997 (lub inne wydanie); <i>Słownik łacińsko-polski</i>, opr. J. Korpanty. PWN, Warszawa 2001 (lub inne wydanie). Teksty oryginalne: Teksty autorów klasycznych czytane w trakcie zajęć w danym semestrze każdorazowo wybrane przez prowadzącego. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Z. Samolewicz, T. Sołtysik, <i>Składnia łacińska</i>, oprac. K. Bielawski, A. Gorzkowski, Wydawnictwo Homini Bydgoszcz 2000 (lub inne wydanie). E. Starek, Salve. <i>Ćwiczenia z języka łacińskiego</i>, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2009. <i>Słownik łacińsko-polski</i>, t. I-V, red. M. Plezia, PWN, Warszawa 1998 (lub inne wydanie). <i>Słownik łacińsko-polski</i>, red. B. Kruczkiewicz, reprint, Warszawa 1996. <i>Słownik łacińsko-polski</i>, t. I-II, red. J. Korpanty, PWN, Warszawa 2001-2003.
	Uzupełniająca lista lektur	A. Baron, <i>Repertorium języka łacińskiego</i>, Wydawnictwo Homini, Kraków 2006. J. Wikariak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i>, PWN, Warszawa 1992 (lub inne wydanie).
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Wykonanie w formie pisemnej przygotowanych przez prowadzącego zajęcia ćwiczeń. - Przygotowanie w formie ustnej lub pisemnej tłumaczenia prostych zdań z języka łacińskiego na polski lub prostych tekstów. - Zadania utrwalające oraz sprawdzające wiedzę z zakresu gramatyki, słownictwa i składni, np. uzupełnienie zdań właściwą formą rzeczownika lub czasownika.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.