

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kultura języka polskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00141404                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia polska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Joanna Ginter                     |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                                                                        | 34.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie studentów ze współczesną normą językową.</li><li>• Przedstawienie zasad regulujących normę językową w mowie i piśmie.</li><li>• Poznanie mechanizmów powstawania błędów językowych.</li><li>• Kształcenie umiejętności korygowania błędów językowych w mowie i w piśmie.</li></ul> |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                                                                                                                                                                        | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | [FPL3_K02] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Na bieżąco poszerza swoją wiedzę w obszarach: poprawność leksykalna, poprawność składniowa, poprawność fleksyjna, poprawność ortograficzna, poprawność interpunkcyjna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | [FPL3_U05] Posiada językowe kompetencje wystarczające do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrafi przygotować wypowiedź poprawną językowo, zrozumiałą i dostosowaną do sytuacji komunikacyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | [FPL3_W07] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury języka - zna i rozumie pojęcia normy, uzusu, błędu językowego, innowacji językowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | [FPL3_U07] Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrafi ocenić swoje kompetencje w zakresie kultury języka, korzysta z najnowszych źródeł, w tym z poradnictwa językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | [FPL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Korzysta z wiarygodnych źródeł wiedzy o normie językowej, odróżnia źródła normatywne od opisowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [FPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa. | Wykazuje się zaangażowaną postawą wobec języka. Właściwie ocenia innowacje językowe, kierując się kryteriami poprawności językowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Kultura języka jako subdyscyplina językoznawcza.</li><li>Zagadnienia dotyczące normy językowej: norma a uzus, innowacja językowa a błąd językowy, norma wzorcowa a norma potoczna, problemy kodyfikacji normy, źródła normy, typologia błędów językowych.</li><li>Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności leksykalnej (w tym frazeologicznej), fleksyjnej (m.in. odmiana nazwisk w języku polskim), składniowej, ortograficznej (pisownia wielką i małą literą, pisownia łączna i rozdzielna) i interpunkcyjnej (użycie przecinka).</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                        | Upřednie uzyskanie zaliczenia z przedmiotu: Wiedza o współczesnym języku polskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                        | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | pisemne kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65.0%                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | udział w zajęciach (obecność, aktywność)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.0%                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | praca praktyczna (projekt lub prezentacja w formie ustalonej przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25.0%                                                                                                                          |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, pod red. K. Kłosińskiej, wyd. 2, Warszawa 2014.</li><li><i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i>, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2004 (wybrane hasła).</li><li>A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, wyd. 2, Warszawa 2018.</li><li>H. Jadacka, <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2005.</li></ul>                         |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>T. Karpowicz, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, wyd. 2, Warszawa 2020.</li><li><i>Poradnia językowa, słucham...</i>, pod red. M. Milewskiej-Stawiany, E. Rogowskiej-Cybulskiej, Gdańsk 2016 (wybrane artykuły).</li><li><i>Poradnia językowa, słucham...</i> 2, pod red. E. Badydy, J. Ginter, Gdańsk 2023 (wybrane artykuły).</li><li>Wielki słownik ortograficzny PWN, pod red. E. Polańskiego, wyd. 4, Warszawa 2016 (wybrane treści).</li></ul> |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.