

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o komunikacji językowej - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00141377						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń: kształcenie sprawności w posługiwaniu się różnymi stylami polszczyzny; kształcenie sprawności komunikacyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPL3_W07] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka.	Zna podstawową terminologię z zakresu pragmatyki językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_U07] Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa.	Student potrafi rozpoznawać podstawowe problemy teoretyczne z zakresu komunikacji językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa.	Formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne wykorzystując terminologię pragmatyki lingwistycznej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FPL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach.	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPL3_K02] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź pisemna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bartmiński J., Panasiuk J., Stereotypy językowe, w: Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. Puzynina J., Pajdzińska A., Etyka słowa, w: O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny, red. J. Miodek, Wrocław 1996. Tokarski R., Słownictwo jako interpretacja świata, w: Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. Wieczorek U., Perswazja a etyka komunikacji, w: tejsze, Wartościowanie. Perswazja. Język, Kraków 1999.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bachtin M., Problem gatunków mowy, w: Estetyka twórczości słownej, Warszawa 1986. Boniecka B., Pragmatyka życzliwości w audycjach radiowych dla dzieci i młodzieży, w: Język a kultura t. 17, Wrocław 2005 Bariery w komunikacji językowej Polaków, red. J. Bartmiński, U. Majer-Baranowska, Lublin 2005. Wieczorek U., Wartościowanie. Perswazja. Język, Kraków 1999.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Omówić zakaz jako sterujący akt mowy. 2. Jaki to akt mowy [zob. przykłady użycia]? Podać uzasadnienie. 3. Skomentować podane wypowiedzi w świetle reguł konwersacji Grice'a. 4. Skomentować podane wypowiedzi w świetle teorii implikatur konwersacyjnych. 5. Czy akt mowy jest aktem illokucji czy perlokucji? Uzasadnić stanowisko.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.