

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (Praktyki), PG_00140031						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Ewa Pomirska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		0.0	120
Cel przedmiotu	Priorytetowym celem praktyki jest poznanie specyfiki prowadzenia i ewaluacji lekcji języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z uwzględnieniem pedagogicznych i psychologicznych uwarunkowań dydaktyki przedmiotowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPL3_W12] Ma rozszerzoną wiedzę literaturoznawczą i językoznawczą z zakresu wybranej specjalności, pozwalającą na rozumienie zjawisk współczesnej kultury i etyczne działanie w ramach wybranej specjalności.	Student: zna metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; zna zasady organizowania lekcji języka polskiego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[FPL3_K05] Kreatywnie bierze udział w działaniach prospołecznych z uwzględnieniem norm etycznych, mając na uwadze dobro środowiska.	Student angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_K06] Zgodnie z myśleniem i działaniem przedsiębiorczym oraz posiadanymi kompetencjami specjalnościowymi tworzy zaczyn nowych, ważnych dla środowiska kulturowo i gospodarczo projektów.	Student angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_K03] Rzetelnie, z zaangażowaniem realizuje zadania zawodowe zgodnie z właściwym danej profesji kodeksem etycznym.	Student: potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz wykorzystać różne metody i formy pracy w metodologii literaturoznawczej i językoznawczej związane z wybraną specjalnością.	Student potrafi: potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia lekcyjne z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji; pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, z którymi będzie pracował podczas praktyki; potrafi sprawdzić i ocenić prace uczniowskie; dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów; potrafi wykorzystywać wiedzę merytoryczną i metodyczną w praktyce; potrafi indywidualizować ćwiczenia z uczniami dla lepszej efektywności nauczania; pomysłowo i celowo wybiera metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać analizy i oceny przeprowadzonej lekcji.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_K04] Buduje autorytet wykonywanego zawodu, szanując dorobek tradycji.	Student: potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze; naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe; kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych; dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych; przestrzega zasad odpowiedzialnego (psychopedagogicznego, merytorycznego i metodycznego) przygotowania się do lekcji	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Zapoznanie się z pracą polonisty w szkole podstawowej, poznanie specyfiki pracy w szkole, hospitacja lekcji, ich analiza. Praktykant hospituje lekcje, przygotowuje i prowadzi zajęcia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, analizuje je, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności w semestrze 1. warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach specjalizacji, poprzedzających realizację praktyki, chyba że prowadzący postanowi inaczej. Znajomość metod nauczania języka polskiego, psychologicznych, językowych i kulturowych uwarunkowań nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, chyba że prowadzący postanowi inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie w dzienniku praktyk	51.0%	50.0%
	Pozytywna opinia dydaktyka/ dyrektora szkoły	51.0%	25.0%
	Pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.	
	Uzupełniająca lista lektur	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.