

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia języka polskiego i jego odmian stylowych - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00133604						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Róża Wosiak-Śliwa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Róża Wosiak-Śliwa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest: zapoznanie studentów z dziejami polszczyzny, syntezą ewolucji systemu fonologicznego i fleksyjnego oraz szczegółową prezentacją słownictwa różnych jej wariantów (chronologicznych, środowiskowych i idiolektalnych); ukazanie powiązań między historią języka a dziejami narodu; rozwijanie umiejętności analizy diachroniczno-synchronicznej i interpretacji tekstów (artystycznych i użytkowych) z różnych epok.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	- Umiejętność merytorycznego uzasadniania twórczych tez i wniosków o poglądy innych autorów i własne; - pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa diachronicznego, obejmujące analizę różnorodnych tekstów z różnych epok, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[FPMU2_U07] Potrafi organizować i kierować zespołowymi badaniami językoznawczymi.	Umiejętność organizowania i kierowania zespołowymi badaniami w zakresie wiedzy o historii języka polskiego i jego odmian stylowych.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[FPMU2_U02] Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	Językowe kompetencje, wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[FPMU2_W07] Zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach.	- Znajomość terminologii, dotyczącej zjawisk fonetycznych, słowotwórczych, fleksyjnych i składniowych w ujęciu diachronicznym; - uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa o historii języka polskiego; - uporządkowana wiedza o odmianie mówionej i pisanej polszczyzny, a także jej stylistycznych i regionalnych odmianach; - umiejętność identyfikowania stylu dzieła literackiego, pisarza, epoki literackiej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Umiejętność weryfikowania przyswajanych treści z zakresu wiedzy o historii języka polskiego i jego odmian stylowych oraz docenianie wartości posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o procesach fonetycznych i fleksyjnych zachodzących w języku polskim; umiejętność analizy i interpretacji zabytków językowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	obecność i czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	80.0%	20.0%
	prezentacje przygotowanych zagadnień	75.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Buttler D., <i>Rozwój semantyczny wyrazów polskich</i>, Warszawa 1978. Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S., <i>Gramatyka historyczna języka polskiego</i>, Warszawa 2006; zwł. rozdz. Słowotwórstwo, s. 331-406. Dubisz S., <i>Kształtowanie się standardów odmian komunikacyjno-stylowych w dziejach języka polskiego</i>, "Poradnik Językowy", 2004, z. 8, s. 3-19. Klemensiewicz Z., <i>Historia języka polskiego</i>, Warszawa 1985 i n. Rzepka W.R., <i>Odbicie historii narodu polskiego w dziejach rozwoju języka ojczystego</i>, "Nurt", 1971, nr 1 (69), s. 28-38. Skubalanka T., <i>Historyczna stylistyka języka polskiego</i>, Ossolineum 1984. Walczak B., <i>Zarys dziejów języka polskiego</i>, Poznań 1995 i n. <i>Teksty staropolskie. Analizy i interpretacje</i>, red. W. Decyk-Zięba i S. Dubisz, Warszawa 2003.
	Uzupełniająca lista lektur	Białokórska M., <i>Zanikanie leksemów pochodzenia prasłowiańskiego w historii języka polskiego</i>, w: <i>Leksyka słowiańska na warsztacie językoznawcy</i>, "Prace Slawistyczne", 105, Warszawa 1997, s. 7-23. Dubisz S., <i>Język i polityka. Szkice z historii stylu retorycznego</i>, Warszawa 1992. <i>Encyklopedia kultury XX wieku</i>, t. II: <i>Współczesny język polski</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 2001, s. 155-171 (tu rozdz. <i>Odmiany i style</i>, s. 85-253). Grzegorzczkova R., <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i>, Warszawa 1995 i n. Malinowska E., <i>Styl urzędowy</i>, w: S. Gajda (red.), <i>Przewodnik po stylistyce polskiej</i>, Opole 1995, s. 431-448. Rzepka W. R., Walczak B., <i>Socjolekt szlachecki XVII w.</i>, w: <i>Barok w polskiej kulturze, literaturze i języku</i>, red. M. Stępień, S. Urbańczyk, 1992. Wilkoń A., <i>Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny</i>, Katowice 1987 i n.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Zapożyczenia w dziejach języka polskiego. 2. Kształtowanie się polskiej normy językowej. 3. Dzieje polskiej leksykografii. 4. Jak zmieniały się znaczenia wybranych polskich wyrazów? 5. Ewolucja stylu urzędowo-kancelaryjnego.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.