

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Semantyka leksykalna - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00133570						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dagmara Maryn-Stachurska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dagmara Maryn-Stachurska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		11.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie uczestników zajęć z najważniejszymi pojęciami semantyki leksykalnej na tle podstawowych zagadnień teoretycznych semantyki, pragmatyki i leksykografii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	Student: uzasadnia sądy; rozwiązuje zadania przewidziane tematem zajęć, wykorzystując poznane procedury badawcze – wyodrębnia leksykalne jednostki języka, wykrywa polisemię, rozpoznaje i nazywa relacje semantyczne między jednostkami, rozróżnia właściwości gramatyczne, semantyczne i pragmatyczne wyrażen, analizuje definicje słownikowe, ocenia ich poprawność.	[SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[FPMU2_W07] Zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach.	Student: wie, czym zajmuje się semantyka jako dyscyplina naukowa; zna i rozumie terminologię lingwistyczną związaną z przedmiotem; rozumie różnicę między wiedzą o języku (jego systemie leksykalnym) a wiedzą o rzeczywistości pozajęzykowej; • podejmuje próby opisu znaczenia poszczególnych wyrażen oraz charakterystyki ich wartości pragmatycznej; • rozpoznaje podstawowe relacje w zbiorze jednostek leksykalnych i potrafi scharakteryzować rodzaj definicji słownikowej oraz ocenić jej poprawność; • zna zasady wyodrębniania jednostek leksykalnych języka oraz procedury badawcze służące wykrywaniu zależności semantycznych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	[FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student: potrafi weryfikować przyswajane treści językoznawcze oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów; wykazuje samodzielność w myśleniu i działaniu; rzetelnie ocenia posiadane kompetencje w zakresie podejmowanego tematu, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii; przyjmuje odpowiedzialność za własną pracę i za własne słowa.	[SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	[FPMU2_U02] Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	Student: opracowuje zadaną lekturę, stawia pytania i poszukuje odpowiedzi; komunikuje wyniki swoich dociekań w języku właściwym dla dyscypliny, poprawnym i jasnym;	[SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań formalnych. Bez wymagań wstępnych (chyba że prowadzący postanowi inaczej)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Student otrzymuje ocenę na podstawie: kolokwium	51.0%	100.0%
	udział w zajęciach	70.0%	0.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarek A., Grochowski M., 1993, Zadania z semantyki językoznawczej, Toruń; Słowniki języka polskiego
	Uzupełniająca lista lektur	Apresjan J.D., 1974, Leksyceskaja semantika. Sinonimiczeskije sredstva jazyka, Moskwa (pol.: Semantyka leksykalna. Sinonimiczne środki języka, Wrocław 2000). Bańko M., 1994, Nowe definicje w Nowym słowniku języka polskiego, Poradnik Językowy, 9. Bogusławski A., 1973, Właściwości pragmatyczne wyrażen równoznacznych. Projekt schematu, Pamiętnik Literacki, 3. Bogusławski A., 1976, O zasadach rejestracji jednostek języka, Poradnik Językowy, 8. Bogusławski A., 1987, Obiekty leksykograficzne a jednostki języka, w: Studia z polskiej leksykografii współczesnej, red. Z. Saloni, t. II. Bogusławski, A., 1993, Znaczenie a językowa konwencja poznawcza, w: O definicjach i definiowaniu, red. J.Bartmiński, R.Tokarski, Lublin: UMCS, s. 35-45. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, 1999, red. K. Polański, Wrocław (wybrane hasła). Grochowski M., 1982, Zarys leksykologii i leksykografii, Toruń. Grochowski M., 1988, Podstawowe zasady definiowania wyrażen w słowniku jednojęzycznym, w: Wokół słownika współczesnego języka polskiego, red. W. Lubaś, Wrocław. Grochowski M., 1993, Konwencje semantyczne a definiowanie wyrażen językowych, par. 1.4. (s.24-33). Grochowski M., 1993, Obiekty, cele i metody definiowania a rodzaje definicji, w: O definicjach i definiowaniu, red. J.Bartmiński, R.Tokarski, Lublin: UMCS, s. 35-45. Grzegorzczkowska R., 2001, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa (wyd. III). Lyons J., 1977, Semantics 1, 2 (pol.: Semantyka 1, Warszawa 1984, Semantyka 2, Warszawa 1989). Keenan, E.L., 1989, Dwa typy presupozycji w języku naturalnym, Przegląd Humanistyczny, 1, s. 141-149. inna lektura zalecana przez Prowadzącego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Leksykalna jednostka języka a jednostka języka. Zasady wyodrębniania i kryteria klasyfikacji leksykalnych jednostek języka. 2. Polisemia a homonimia kryteria różnicowania. Polisemia właściwa a polisemia systematyczna. 1. Podstawowe relacje semantyczne między jednostkami leksykalnymi: hiponimia, synonimia, antonimia, sprzeczność (wykluczanie) [na tle relacji logicznych: sprzeczności i implikacji]. 2. Opozycja zdań analitycznych i syntetycznych z punktu widzenia logiki i semantyki językoznawczej. 1. Podstawowe rodzaje definicji słownikowych. Metody definiowania, błędy w definiowaniu. 2. Właściwości jednostek języka z punktu widzenia struktury tematyczno-rematycznej zdania. 3. Pojęcie dewiacji. Rodzaje dewiacji językowych (gramatycznych i semantycznych). Sprzeczność a tautologia. Redundancja i pleonazm. Dewiacje a figury. 4. Historia badań w zakresie semantyki leksykalnej. 5. Semantyka leksykalna a pragmatyka. Pragmatyczne konsekwencje użycia wyrażen językowych. 6. Presupozycje w semantyce i pragmatyce.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.