

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo ogólne (Wykład), PG_00133569						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ewa Badyda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Hanna Makurat-Snuzik				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		6.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Usystematyzowanie wiedzy studentów na temat przedmiotu zainteresowań językoznawstwa, w tym w aspekcie historycznym, i jego poszczególnych dyscyplin oraz pogranicza językoznawstwa i innych dyscyplin nauki społecznych. Zapoznanie z uniwersalnymi cechami języka jako tworu kulturowego człowieka, z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi leksyki, z problematyką kontaktów między językami oraz z typologią języków.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student odpowiedzialnie wykorzystuje wiedzę językoznawczą w pracy nad zjawiskami języka.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	Student umie zastosować metody językoznawstwa do analizy i interpretacji zjawisk językowych z różnych obszarów. Student potrafi interpretować te zjawiska z różnych perspektyw badawczych..	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPMU2_W05] Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz wybranymi obszarami nauk społecznych, w szczególności kulturoznawstwem, naukami o sztuce, filozofią, historią, psychologią, socjologią oraz jest świadom podstawowych problemów i możliwości badawczych wynikających z powiązania tych obszarów.	Student ma wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz z naukami społecznymi, o języku jako tworze kulturowo-społecznym, a także o wybranych elementach języka oraz o wzajemnym wpływie języków i ich zróżnicowaniu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Językoznawstwo wśród innych nauk. Najnowsze tendencje w opisie języka. Znaki i ich rodzaje; znaki językowe wśród innych znaków. Język jako system znaków. Funkcje języka i wypowiedzi. System leksykalny języka. Słownictwo nacechowane. Nazwy własne a nazwy pospolite. Typy nazw własnych. Język a psychologia. Socjologiczne aspekty języka. Zróżnicowanie języka (typy odmian języka). Problemy kontaktów między językami (interferencje, zapożyczenia, ligi językowe, języki pidżynowe i języki kreolskie). Języki sztuczne. Klasyfikacja typologiczna i genetyczna języków świata. Pismo w dziejach ludzkości.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 1999, 2000, 2002. R. Grzegorczykowa, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.	

	Uzupełniająca lista lektur Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, pod red. K. Polańskiego, wyd. 2 popr. i uzupeł., Wrocław 1999 i nast. J. Bartmiński (red.), Współczesny język polski, Lublin 2001. E. Rzetelska-Feleszko (red.) Polskie nazwy własne. Encyklopedia, Warszawa-Kraków 1998. D. Zdunkiewicz-Jedynak, Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2008 (r. 2, 7, 9-11). B. Walczak, Między snobizmem i modą a potrzebami języka, czyli o wyrazach obcego pochodzenia w polszczyźnie, Poznań 1987 (r. 1-3). K. Wojan, Przypadkowe i nieprzypadkowe wędrówki leksemów, Gdańsk 2010 (r.1.1-1.4). A. F. Majewicz, Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1998. J. Aitchison, Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki, Warszawa 1971. A. Furdal, Językoznawstwo otwarte, Wrocław 1990. S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997 (część III). Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, pod red. E. Tabakowskiej, Kraków 2001. D. Diringer: Alfabet, czyli klucz do dziejów ludzkości. Warszawa: 1972. Witold Maciejewski, O przestrzeni w języku. Studium typologiczne z językiem polskim w centrum, Poznań 1996. K. Wojan, Języki sztuczne: zapotrzebowanie społeczeństw czy fantazja jednostek? Zarys dziejów interlingwistyki, Gdańsk 2015. B. Hlibowicka-Węglarz, Pidżyny i inne języki wehikularne, LingVaria XII (2017), nr 1 (23), s. 25-42. B. Hlibowicka-Węglarz, O cudownych formacjach, czyli rzecz o językach kreolskich, LingVaria XIII (2018), nr 1 (25), s. 21-36. M. Kuckenburg, Pierwsze słowo, Warszawa 2018. N. Nau, M. Hornsby, M. Karpiński, K. Klessa, T. Wicherkiewicz, R. Wójtowicz, Języki w niebezpieczeństwie: księga wiedzy, Poznań 2016, https://hdl.handle.net/10593/17548 M. Szczyrbak, A. Tereszkiewicz (red.), Kontakty językowe. Księga jubileuszowa ofiarowana Profesor Elżbiecie Mańczak-Wohlfeld z okazji 70. urodzin, Kraków 2020.
	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jakże były główne tezy strukturalizmu? 2. Jakże funkcje pełni język jako zjawisko społeczne? 3. Co to jest chrematonim? 4. Czym jest pidżyn? 5. Czym charakteryzują się języki analityczne? 6. Jakże języki należą do grupy celtyckiej?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.