

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dyskurs publiczny - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00135446						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		11.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Omówienie kwestii współdziałania kodu językowego, parajęzykowego oraz niewerbalnego w komunikacji ustnej.						
	Prezentacja werbalnych strategii w komunikacji oraz postaw nadawczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_U02] Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	Posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez interpretacyjnych z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPMU2_U06] Rozwija własną kompetencję językową i dba o poziom polszczyzny współpracowników.	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego umiejętności komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FPMU2_W05] Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz wybranymi obszarami nauk społecznych, w szczególności kulturoznawstwem, naukami o sztuce, filozofią, historią, psychologią, socjologią oraz jest świadom podstawowych problemów i możliwości badawczych wynikających z powiązania tych obszarów.	Ma świadomość znaczenia refleksji nad komunikowaniem społecznym dla kształtowania się więzi społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPMU2_U07] Potrafi organizować i kierować zespołowymi badaniami językoznawczymi.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową tekstów różnych wystąpień publicznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	Potrafi krytycznie analizować różne typowe i nietypowe wypowiedzi ustne, stosując podejścia uwzględniające osiągnięcia tzw. analizy dyskursu.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FPMU2_W09] Zna mechanizmy ekonomiczne, prawne i gospodarcze ujawniające się w polszczyźnie w języku, wpływające na rozwój różnych form przedsiębiorczości, zgodne z zasadami etyki.	Student ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu dyskursu publicznego w kształtowaniu kultury.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FPMU2_W07] Zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł mówionych oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	[FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Prezentacja werbalnych strategii w komunikacji (obiektywizujących i subiektywizujących oraz postaw nadawczych (akredytacja, demagogia, ingracja), przedstawienie warunków skuteczności komunikatu mówionego - problem odbiorcy (umiejętność pozyskiwania uwagi słuchacza, sztuka słuchania); problem kultury żywego słowa - stosowność i niestosowność środków językowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź pisemna	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Duszak A., Faiclough N. (red.), Krytyczna analiza dyskursu, Universitas, Kraków 2008. Lisowska-Magdziarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Wyd. UJ, Kraków 2006. Synowiec A., W stronę analizy tekstu - wprowadzenie do teorii dyskursu, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria: Organizacja i Zarządzanie z. 65, 2013.
	Uzupełniająca lista lektur	Wojtak M., Rozłożone gazety. Studia z zakresu prasowego dyskursu, języka i stylu, wyd. UMCS, Lublin 2015. Czechowska-Derkacz B., Magia politycznych wizerunków w mediach. Aleksander Kwaśniewski i Andrzej Lepper. Studium przypadków. Wyd. UG, Gdańsk 2012.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Co to znaczy, że dyskurs to zdarzenie komunikacyjne? 2. Co to znaczy, że dyskurs to wypowiedź i tekst w kontekście? 3. Objąć zdroworozsądkowe pojęcie terminu dyskurs. 4. Jakie znaczenie w analizie dyskursu mają przejawy aktywności pozawerbalnej uczestników dyskursu? 5. Objąć 4 główne założenia tzw. analizy dyskursu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.