

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne II (Praktyki), PG_00133653						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć specjalnościowych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Ewa Pomirska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Nabycie umiejętności dydaktycznych i organizacyjnych w bezpośrednim kontakcie ze studentem/ słuchaczem.						
	Praktyczna weryfikacja poznanych w trakcie studiów metod prowadzenia i ewaluacji zajęć z języka polskiego jako obcego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_K04] Przyjmuje odpowiedzialność za pracę naukową własną i współtworzonego zespołu.	Student: dialogowo rozwiązuje konflikty i tworzy dobrą atmosferę dla efektywnej pracy, a zwłaszcza: naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za ilość i jakość przekazywanej wiedzy	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPMU2_W10] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę literaturoznawczą oraz językoznawczą z zakresu wybranej specjalności.	Student: ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej glottodydaktyki, jest w stanie ją rozwijać i stosować w pracy zawodowej, zna jej miejsce w systemie nauk humanistycznych i powiązania z wybranymi obszarami nauk społecznych (takimi jak kulturoznawstwo, nauka o sztuce, historia, psychologia, pedagogika, neurolingwistyka, psycholingwistyka, socjologia), zna metody i formy pracy związane z kształceniem wszystkich przewidzianych w systemie certyfikacji znajomości języka polskiego kompetencji językowych; zna materiały do nauczania języka polskiego jako obcego oraz system certyfikacji.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[FPMU2_U08] Posiada pogłębione umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy związanej z wybraną specjalnością.	Student: potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać porównania i ewaluacji tak pomyślanego toku organizacji czynności ucznia z lekcją przeprowadzoną wg tegoż scenariusza; konstruuje plany dydaktyczne; pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności studentów/słuchaczy, z którymi będzie pracował podczas praktyki; potrafi sprawdzić i ocenić prace słuchaczy oraz diagnozować ich umiejętności; dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych słuchaczy.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPMU2_K06] Świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do zmieniającej się rzeczywistości.	Student: dialogowo rozwiązuje konflikty i tworzy dobrą atmosferę dla efektywnej pracy, a zwłaszcza: naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za ilość i jakość przekazywanej wiedzy (poszukuje możliwości korygowania niepoprawnych działań dydaktycznych opinia opiekuna praktyk opinia hospitującego	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Praktykant hospituje lekcje i zajęcia opiekuna praktyk, analizuje je pod jego kierunkiem, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela (lektora), poznaje materiał nauczania w zakresie objętym praktyką, materiałami szkoleniowymi, podręcznikami. Samodzielnie tworzy materiały dydaktyczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności w semestrze 1. warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach specjalności, poprzedzających realizację praktyki, chyba że prowadzący postanowi inaczej		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wpis i opinia w dzienniku praktyk.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.	
	Uzupełniająca lista lektur	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Praktyki dydaktyczne II.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.