

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00147742						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		portugalski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Drzazgowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie A2.1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_K06] Uczestniczy w szeroko rozumianej kulturze korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę	student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów; jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRL3_K02] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów; jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w innym języku romańskim.	student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	[FRL3_U16] Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się po francusku oraz w stopniu komunikatywnym w innym języku romańskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych.	student potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie w prostych sytuacjach ze sfery życia prywatnego, publicznego, zawodowego i akademickiego; potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	Materiał gramatyczny: bezokolicznik osobowy; strona bierna; czas PPC.		
	Różne ćwiczenia słownikowe oraz rozwijające sprawności receptywne i produktywne dotyczące tematyki życia codziennego.		
	Wymagane jest zaliczenie przedmiotu w drugim semestrze nauki		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagane jest zaliczenie przedmiotu w drugim semestrze nauki		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemnego kolokwium na koniec semestru	75.0%	50.0%
	testów pisanych w trakcie semestru	51.0%	30.0%
	czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji)	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas. Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.
	Uzupełniająca lista lektur	Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). i inne materiały wybrane przez prowadzącego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wstaw czasownik w odpowiedniej formie. Przetłumacz poniższe zdania na język portugalski. Ułóż dialog w ...	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.