

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Językoznawstwo stosowane III (Wykład), PG_00147736                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia romańska (O)                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                      |                        | francuski                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                       |                                                           | dr hab. Gilles Quentel               |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                               | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                      | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Wprowadzenie do analizy i syntezy językowej konkretnych studiów przypadku - Wprowadzenie do metody porównawczej w językoznawstwie |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                |
|                                                               | [FRL3_W05] Ma wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.                                                                      | Uczenie się, jak używać terminów językowych w określonym kontekście                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                                                               | [FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.                                                                                                        | Opanował podstawowe pojęcia językoznawstwa porównawczego i potrafi je przeformułować własnymi słowami.                                                                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                                                               | [FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju | Potrafi ocenić swoją wiedzę i zmierzyć umiejętności językowe, które muszą przyswoić, aby zastosować swoją wiedzę w praktyce.                                                                                                                                         | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                           |
|                                                               | [FRL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa.                                           | Uczy się pracować nad konkretnymi przypadkami i porównywać je w spójny i zwięzły sposób.                                                                                                                                                                             | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                     |
|                                                               | [FRL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa.                                                                                                               | Potrafi znaleźć źródła informacji, aby zaktualizować swoją wiedzę językową i rozwinąć krytyczny umysł.                                                                                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                                                               | [FRL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.                                                           | Uczy się stosować teoretyczną wiedzę językową w konkretnych sytuacjach.                                                                                                                                                                                              | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                                                               | [FRL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski.                                  | Potrafi tworzyć spójny, syntetyczny kurs językowy oparty na różnych źródłach.                                                                                                                                                                                        | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                           |
| Treści przedmiotu                                             | Model filogenetyczny - Kreolizacja - Teorie indoeuropejskie - Etymologia - Metoda porównawcza - Językoznawstwo i polityka                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia ( semestr 5 B1)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej                                                          |
|                                                               | test pisemny                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.0%                                                                           |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                            | Renfrew, L'énigme indo-européenne, 1993, Flammarion<br><br>Beekes, Comparative Indo-European Linguistics, 2011, Benjamins<br><br>Mallory, In Search of the Indo-Europeans, 1992, Thames & Hudson<br><br>Demoule, Mais où sont passés les Indo-Européens, 2014, Seuil |                                                                                  |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                         | Mallory The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World, 2006, Oxford UP<br><br>Narrog & Heine, Grammaticalization, 2021 Oxford UP                                                                                                  |                                                                                  |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer le modèle de genèse linguistique par créolisation</li> <li>- En utilisant des exemples concrets, décrivez les principes de la méthode comparée</li> <li>- Quels liens peut-on établir entre génétique et linguistique ?</li> </ul> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.