Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyczna nauka języka japońskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00134508 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Japonistyka (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | japoński | | | |
| Semestr studiów | 5 | | Liczba punktów ECTS | 8.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Tomomi Splisgart | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 120.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 120 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 120 | | 8.0 | 72.0 | | 200 |
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta japonistyki kompetencji językowych w zakresie zaawansowanych sprawności (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) oraz znajomości gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie min. B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N2+ JLPT, poziom chu-jokyu). | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [JAPL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie. | Jest przygotowany do uczestnictwa w różnych grupach cechujących się różnymi formami komunikacji. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [JAPL3_W01] Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii oraz językoznawstwo, a także literaturoznawstwa, historii, antropologii kulturowej, filozofii i nauk o sztuce, właściwych dla kierunku Japonistyka. | Zna terminologię z zakresu językoznawstwa japonistycznego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [JAPL3_U19] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | Realizując powierzone zadania pracuje w grupie. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [JAPL3_W13] Zna w zaawanasowanym stopniu gramatykę i leksykę języka japońskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami. | Zna gramatykę i leksykę języka japońskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy japonistycznej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [JAPL3_U08] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami w zakresie nauk o komunikacji. | Korzystając z posiadanej wiedzy przygotowuje proste prace pisemne. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [JAPL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych. | Ma świadomość znajomości języka japońskiego i potrzeby dalszego rozwoju kompetencji językowych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [JAPL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, japońskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego. | Korzystając ze źródeł japońskojęzycznych oraz baz danych potrafi wyszukiwać informacje na temat społeczeństwa i kultury Japonii. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [JAPL3_W08] Rozumie powiązania nauk o kulturze oraz językoznawstwa z wiedzą o komunikacji międzykulturowej oraz naukami socjologicznymi w zakresie właściwym dla kierunku Japonistyka. | Zna odpowiednie do stopnia znajomości języka japońskiego słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-japońskiej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [JAPL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami w zakresie językoznawstwa. | Potrafi posługiwać się gramatyką języka japońskiego stosownie do poziomu zaawansowania znajomości językowej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [JAPL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur. | Uznaje i szanuje różnice kulturowo-społeczne w Polsce i w Japonii. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [JAPL3_K03] Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu zadanych prac. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [JAPL3_U11] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o kulturze i religii, językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk ekonomicznych w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i japońskim. | Definiuje i objaśnia w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla japonistyki. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [JAPL3_U16] Ma umiejętności językowe w zakresie języka japońskiego na poziomie minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | Ma umiejętności językowe w zakresie języka japońskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (JLPT N2+, poziom chu-jokyu). | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [JAPL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i japońskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do nauk o kulturze i religii, językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk ekonomicznych. | Prezentuje efekty swojej pracy w języku japońskim. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [JAPL3_K06] Ma świadomość znaczenia kultury Japonii w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Japonii, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej. | Ma świadomość znaczenia japońskich norm kulturowych, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**Treści przedmiotu**

Zakres podręcznika lekcje 1-6.

Przykładowe zagadnienia:

- czytanie prostych artykułów z różnych dziedzin (na podstawie podręczników języka japońskiego używanych w japońskich szkołach, artykułów z japońskich gazet lub czasopism, itp.)

- czytanie *haiku* i *tanka*

- zdobywanie wiedzy o japońskim społeczeństwie i życiu codziennym w Japonii

Udoskonalenia się gramatyki języka japońskiego

Zapisywanie wypracowań tematycznych w 800 znakach lub więcej.

Czytanie i tłumaczenie różnych tekstów.

Prezentacje na różnych tematach

Przygotowywanie krótkich wypowiedzi pisemnych związanych z programem kształcenia.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka japońskiego IV.

Znajomość języka japońskiego na poziomie B1/B2 (JLPT N2).

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych (w tym testy cząstkowe, prace domowe, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach)</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Gobun kenkyusha, New Approach Japanese Pre-Advanced Course, Tokyo, 2023.<br><br>Etsuko Tomomatsu, Masako Waguri, Jun Miyamoto, Donna toki do tsukau nihongo hyogen bunkei 500 (500), Tokyo, 2010<br><br>Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Tokyo Gaikokugo Daigaku, Jokyu nihongo, Tokyo, 2010.<br><br>Huszcza R., Ikushima M., Majewski J., Gramatyka japońska. Tom 1 i 2, Warszawa, 2007.<br><br>Akimoto M. (red. nauk), KANJI dictionary forforeigners learning Japanese 2500, Tokyo, 2021.<br><br>Nowak B., Słownik znaków japońskich, Warszawa, 2000.<br><br>Yoshigami S. (red. nauk.), Słownik japońsko-polski, Warszawa, 1998.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">wskazanie podmiotu, wskazanie czasu/sceny, zmiany sposobu wyrażenia</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.