

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00134506						
Kierunek studiów	Japonistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w zróżnicowanych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[JAPL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w ramach nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł charakterystycznych dla kierunku Japonistyka.	tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[JAPL3_U19] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[JAPL3_W07] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka polskiego, japońskiego i wybranego języka obcego.	zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka niemieckiego w zakresie różnego typu zdań złożonych, przydawki rozwiniętej, ich tworzenia i stosowania w różnych formach wypowiedzi i sytuacjach szeroko rozumianej komunikacji międzykulturowej w obszarze języka niemieckiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[JAPL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w trakcie zajęć;	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[JAPL3_K08] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	ma świadomość znaczenia znajomości języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych w procesie kształtowania się porozumienia międzykulturowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[JAPL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[JAPL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.	posiada umiejętność przygotowania prezentacji w języku niemieckim, a także uczestnictwa w dyskusji w języku niemieckim, dotyczącej różnych zagadnień społecznych czy kulturowych, poruszanych w trakcie zajęć	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[JAPL3_U18] Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: • posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem, • korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych, • potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych, • tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, • opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje, • sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany, • porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[JAPL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.</td><td>uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[JAPL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[JAPL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport					
Treści przedmiotu	Słownictwo komunikacja i media, życie społeczne, nauka, język akademicki Gramatyka zdania złożone, przydawka rozwinięta Pisemne formy wypowiedzi rozprawka, wniosek Wypowiedzi ustne prezentacja, debata Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu praktyczna nauka języka niemieckiego III						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%				
	egzamin pisemny testowy i z pytaniami otwartymi	51.0%	50.0%				
	egzamin ustny	51.0%	30.0%				
	oceny z prac śródsesemestralnych, w tym testów kontrolnych	51.0%	10.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021 - R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017 - O. Swerlowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016					
	Uzupełniająca lista lektur	- J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017 - F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017 - B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020 - E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002 - A. Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020. Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.