

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Filozoficzne podstawy kulturoznawstwa I, PG_00130785                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Kulturoznawstwo (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Badań nad Kulturą -> Zakład Kulturoznawstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr Zbyszek Dymarski                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką filozoficznego myślenia i naturą filozoficznych problemów;<br>2. Ukazanie roli pytań w procesie poszukiwania prawdy;<br>3. Przedstawienie studentom najważniejszych zagadnień filozoficznych (epistemologia, metafizyka), ze szczególnym uwzględnieniem ich współczesnych aspektów;<br>4. Ukazanie studentom wzajemnych relacji między filozofią a kulturą (szczególnie kulturą europejską);<br>5. Ukazanie studentom sposobów filozoficznej interpretacji tekstów kultury;<br>6. Zachęcenie i pokazanie studentom kilku sposobów samodzielnej lektury tekstów filozoficznych. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|                                                                   | [KULL3_W04] Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą zagadnień społecznych, filozoficznych i historycznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze i sztuce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień filozoficznych i ich historycznych i kulturowych uwarunkowań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [KULL3_W07] Student zna i rozumie wybrane teorie oraz metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury i sztuki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student zna podstawowe zagadnienia filozoficzne i rozumie ich treść. Potrafi je odnaleźć w historii i współczesnej kulturze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [KULL3_U05] Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (z wykorzystaniem poglądów innych autorów) oraz formułowania wniosków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student posiada umiejętność przedstawiania wybranych koncepcji filozoficznych i ich argumentowania (z wykorzystaniem poglądów wielkich filozofów) oraz formułowania wniosków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [KULL3_K02] Student potrafi określić środki i metody służące realizacji konkretnego zadania; działa w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student potrafi określić środki i metody służące realizacji konkretnego zadania badawczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [KULL3_K01] Student rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia zawodowego przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy filozoficznej i doskonalenia sztuki argumentacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                                 | [KULL3_U04] Student rozpoznaje różne teksty kultury i sztuki oraz umie przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod badawczych kulturoznawstwa i nauk o sztuce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student potrafi rozpoznać różne problemy filozoficzne w różnych obszarach kultury oraz umie przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem poznanych metod badawczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zagadnienia wstępne literatura, warunki zaliczenia, specyfika zagadnień filozoficznych, nazwa;</li><li>• Sztuka stawiania filozoficznych pytań. Filozofia jako sztuka myślenia a filozofia jako wiedza;</li><li>• Filozofia jako doświadczanie życia dyscypliny filozoficzne;</li><li>• Style uprawiania filozofii najważniejsze współczesne sposoby myślenia filozoficznego (wg szkół filozoficznych) i ich przedstawiciele na przełomie XX i XXI wieku;</li><li>• Pytania epistemologiczne. Zagadnienia epistemologiczne spór o prawdę i spór o źródła poznania; Zagadnienia epistemologiczne spór o granice poznania.</li><li>• Wprowadzenie do zagadnień logicznych; Wartość logiczna zdań prostych i złożonych.</li><li>• Metody indukcyjne i dedukcyjne w naukach humanistycznych oraz społecznych;</li><li>• Pytania metafizyczne. Najważniejsze koncepcje traktujące o rzeczywistości pre-sokraty i Platon; Koncepcje metafizyczne hylemorfizm Arystotelesa. Świat według patrystyki i według scholastyki.</li><li>• Koncepcje metafizyczne Tomasz z Akwinu a Kartezjusz, Spinoza i Leibniz. Koncepcje metafizyczne Hegla, Artura Schopenhauera, Karola Marxa, Henri Bergsona, Pierrea Teilhard de Chardin.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                   | Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                   | Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                   | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                |
|                                                                   | wiedza i umiejętność argumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                                 |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jan Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Kraków 1992.</li><li>- Jacek Wojtysiak, Filozofia i życie, Kraków 2007.</li><li>- Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, Franz Wiedmann, Atlas filozofii, Warszawa 1999.</li><li>- Ekkehard Martens, Herbert Schnadelbach, Filozofia. Podstawowe pytania, Warszawa, 1995.</li><li>- Ubaldo Nicola, Filozofia, Warszawa 2006.</li><li>- Will Buckingham i inni, "The Philosophical Book", London 2001.</li></ul> |                                        |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Robert C. Solomon, Kathleen M. Higgins, Krótka historia filozofii, Warszawa 1997.</li><li>- Arno Anzerbacher, Wprowadzenie do filozofii. Kraków 2008.</li><li>- Léon-Louis Grateloup, Wędrowki po filozofii, Wrocław 1999.</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | np.<br><br>- wymień najważniejsze działy filozofii i omów ich treść;<br><br>- omów spór o granice poznania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.