

Subject card

Subject name and code	Audiovisual culture promotion, PG_00130874						
Field of study	Cultural Studies						
Date of commencement of studies	October 2025		Academic year of realisation of subject		2026/2027		
Education level	Master's studies		Subject group		Obligatory subject group in the field of study Optional subject group Specialty subject group		
Mode of study	full-time studies		Mode of delivery		at the university		
Year of study	2		Language of instruction		Polish		
Semester of study	4		ECTS credits		6.0		
Learning profile	academic		Assessment form		exam		
Conducting unit	Division of Culture Studies -> Institute of Culture Studies -> Faculty of Languages -> Rector						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		dr Dariusz Szymański				
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	30		2.0		118.0	150
Subject objectives	The student acquires basic knowledge about the animation of audiovisual culture, institutions dealing with the animation of film and visual culture and various ways of disseminating them. Distinguishes basic activities in the field of animation of film culture, is able to characterize institutions and forms of activities in the field of dissemination of film culture, especially cinema as an artistic field.						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[KULMU2_U06] The student can create synthetic approaches to cultural phenomena based on scientific knowledge and research and professional experience related to the chosen specialization.	The student is able to create synthetic approaches to the phenomena of audiovisual culture based on scientific knowledge and research and professional experience related to the chosen specialization.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[KULMU2_K05] The student actively participates in activities aimed at preserving cultural heritage at the regional, national, European, and global levels.	The student actively participates in activities to preserve the audiovisual cultural heritage of the region, country, Europe and the world.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[KULMU2_K04] The student Actively promotes knowledge about culture and art.	The student actively popularizes knowledge about audiovisual culture.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills
	[KULMU2_K02] The student Willingly collaborates in a team and is capable of managing team work effectively.	The student willingly cooperates in a team preparing a project in the field of dissemination of audiovisual culture, the work of which he also knows how to manage.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills
	[KULMU2_U08] The student proficiently prepares oral presentations and presentations in both Polish and a chosen foreign language.	The student efficiently prepares oral speeches and presentations on audiovisual culture in Polish and a selected foreign language.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU6] demonstration of practical skills
	[KULMU2_W08] The student holds a broad understanding of contemporary cultural and artistic life, as well as the functioning of cultural institutions and the art market.	The student has extensive knowledge of contemporary forms of dissemination of audiovisual culture and related institutions.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[KULMU2_W05] The student possesses well-established, specialized knowledge in the field of audiovisual culture or cultural management.	The student has well-established, specialist knowledge in the field of management and dissemination of audiovisual culture.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
Subject contents	The concept of audiovisual culture. Dissemination methods and cultural animation. Institutions involved in the dissemination of audiovisual culture in Poland. Animation of film culture and the institutions responsible for it. Characteristics of the most important methods of disseminating film culture: critical and film activities, dissemination of artistic cinema (festivals, arthouse cinemas, activities of DKFs), basics of film education for young people, film tourism, film museums.		
Prerequisites and co-requisites	Choosing the right specialty.		
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	Exam	51.0%	55.0%
	Final work	51.0%	25.0%
	Activity in classes	51.0%	20.0%

Recommended reading	Basic literature	Encyklopedia kina, pod red. Tadeusza Lubelskiego, Biały Kruk, Kraków 20023 [hasła: Krytyka filmowa; Festiwale filmowe; Filmoteka Narodowa; Dyskusyjne kluby filmowe; Plakat filmowy]. Grad Jan, Kaczmarek Urszula, Organizacja i upowszechnianie kultury w Polsce. Zmiany modelu. Skrypt dla studentów kulturoznawstwa, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2005 [rozdział: Upowszechnianie kultury, s. 2529]. Chmielarz Agata, Kultura filmowa jako przestrzeń uczenia się, Ogrody Nauk i Sztuk 2017, nr 7, s. 213221. Konieczna Ewelina, Kondycja kultury filmowej. Pytania o istotę kultury filmowej we współczesnym spektaklu multimedialnym, Kultura i Edukacja 2004, nr 3, s. 2834. Adamczak Marcin, Podpatrywanie Bollywood i Kollywood. O odmienności kultur produkcji na przykładzie polskiego oraz indyjskiego przemysłu filmowego, Kwartalnik Filmowy 2022, nr 120, s. 2845. Latoch-Zielińska Małgorzata, Nowoczesna edukacja filmowa, [w:] Animacja działań kulturalnych wyzwaniem współczesności, red. Małgorzata Latoch-Zielińska, Fundacja Muzyka jest dla wszystkich, Warszawa 2010, s. 8395. Ciszewska Ewa, Edukacja filmowa w Polsce zarys historyczny i stan badań, [w:] Od edukacji filmowej do edukacji audiowizualnej. Teorie i praktyki, pod red. Ewy Ciszewskiej, Konrada Klejsy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, s. 7998. Ciszewska Ewa, Drogi równoległe. Edukacja filmowa w Polsce, w Czechach i na Słowacji, [w:] Polsko-czeskie i polsko-słowackie kontakty filmowe, pod red. Ewy Ciszewskiej i Mikołaja Góralika, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna im. L. Schillera, Łódź 2018, s. 7190. Gębicka Ewa, Sieć kin i rozpowszechnianie filmów, [w:] Film. Kinematografia, pod red. Edwarda Zajička, Instytut Kultury Komitet Kinematografii, Warszawa 1994, s. 415451 [podrozdziały: Pierwsze projekcje, kina i biura wynajmu; Kina w systemie kinematografii II Rzeczypospolitej; Polityk filmowa nowych władz. Upaństwowienie kin, odbudowa i rozwój ich sieci; Ustawa o kinematografii i jej konsekwencje]. Biskupski Łukasz, Miasto Atrakcji. Narodziny kultury masowej na przełomie XIX i XX wieku. Kino w systemie rozrywkowym Łodzi, Narodowe Centrum Kultury Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa 2013 [rozdział: Kinematograf! Sensacyjna atrakcja współczesności (1896/1907), s. 137196]. Walas Mirosław, 30 lat działalności dyskusyjnych klubów filmowych, Dyskusyjny Klub Filmowy Kinematograf Dyskusyjny Klub Filmowy Studentów, Kraków 1986 [rozdziały: O idei ruchu DKF; Pierwsze kluby w Europie; Polska prehistoria; I zjazd, powołanie federacji; Dynamiczny rozwój; Miesięcznik i wydawnictwa federacji; Nobilitacja]. Głównia Dawid, Dzieje przyzakładowego kina Chemik i kultury filmowej w Alwerni, Kwartalnik Filmowy 2022, nr 120, s. 92115. Kino w sieci. 50 lat historii kin studyjnych w Polsce, koncepcja, oprac. i przeprowadzenie wywiadów Ewa Modrzejewska, Polish Film Institute, [Warszawa], [2009]. Kovács András Bálint, Screening modernism. European art cinema, 1950/1980, The University of Chicago Press, Chicago London 2007 [rozdział: The institution of the art film, s. 2027]. Lubelski Tadeusz, Nowa fala 60 lat później. O pewnej przygodzie kina francuskiego, Universitas, Kraków 2017 [rozdziały: Trzecia faza wtajemniczenia: redakcja Cahiers du cinéma; Polityka autorska czyli program]. Bordwell David, Kinofiliska krytyka a uniwersyteckie filmoznawstwo, przekład Rafał Syska, Ekrany 2012, nr 6, s. 2426. Kael Pauline, Co dzień w kinie, wyboru dokonała i przeł. Wanda Wertenstein, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1978 [esej: Szmira, sztuka i kino]. Adamczak Marcin, Poker czy msza? O festiwalu filmowym jako instytucji społecznej, Ekrany 2013, nr 34, s. 2326. Iordanova Dina, Festiwale filmowe poza filmami: glamour, grupy interesów, korporacje, tłum. Karolina Kosińska, Kwartalnik Filmowy 2017, nr 100, s. 3442. Łysakowska-Trzoss Agata, Ani jedna taśma filmowa nie może ulec zniszczeniu. Osiemdziesiąt lat działalności Międzynarodowej Federacji Archiwów Filmowych, Przegląd Archiwalno-Historyczny 2019, t. 6, s. 113124. Niedźwiedzka Magdalena, Zarys dziejów Filmoteki Narodowej, Archiwa Kancelarie Zbiory 2014, nr 5, s. 93109. Stasiak Andrzej, Muzea filmowe w Polsce oferta i zwiedzający, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B 2021, vol. 76, s. 95125 [rozdziały: Wstęp turystyka filmowa; Muzea filmowe definicja i podział]. Biskupski Łukasz, Kinofilia zaangażowana. Stowarzyszenie Miłośników Filmu Artystycznego Start i upowszechnianie kultury filmowej w latach 30. XX w., Wydawnictwo Przypis, Łódź 2017 [rozdział: Pierwsze pokolenie kinofilów]. Konieczna Ewelina, Festiwale i przeglądy filmowe jako cel turystyki kulturowej, Turystyka Kulturowa 2014, nr 10, s. 618. Tucki Andrzej, Turystyka filmowa wybrana problematyka badawcza, Barometr Regionalny 2016, nr 2, s. 141146.
---------------------	------------------	--

	Supplementary literature	Pabiś-Orzeszyna Michał, Edukacja filmowa. Pułapki i ucieczki, Ekrany 2018, nr 6, s. 612. Budzik Justyna Hanna, Krytyka etyczna. Perspektywy i praktyki dla edukacji filmowej, Ekrany 2018, nr 6, s. 2631. Majer Artur, Wstęp, [w:] Kultura filmowa współczesnej Łodzi, pod red. Ewy Ciszewskiej i Konrada Klejsy, Wydawnictwo Biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej, Łódź 2015, s. 1126. Korsak Zbigniew, Kultura filmowa problem zakresu i treści, [w:] idem, Kultura filmowa edukacja filmowa. Koncepcje, badania, uwarunkowania, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2004, s. 1120. Konieczna Ewelina, O festiwalach filmowych i turystyce kulturowej na przykładzie cieszyńskiego Kina na Granicy, Cieszyński Almanach Pedagogiczny 2019, t. 6 (Miejsce jako wartość kulturowa), s. 2836
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed	none	
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.