

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) VI (Ćw. audytoryjne), PG_00149869						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ross Aldridge					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		78.0	100
Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie wszystkich receptywnych i produktywnych sprawności językowych, w języku mówionym i pisanym; doskonalenie swobodnego i poprawnego wykorzystania języka angielskiego w komunikacji językowej w typowych sytuacjach społecznych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi interpretować teksty literackie (w tym poezje i prozę), prasowe oraz akademickie. Potrafi wypowiadać się krytycznie na temat wyżej wymienionych tekstów oraz formułować konstruktywne opinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	- Potrafi przygotować i wygłosić 15-minutową prezentację na temat wybrany spośród zgadnień proponowanych przez nauczyciela podczas zajęć - Potrafi przygotować w domu i wygłosić podczas zajęć 15-20 minutową prezentację na zadany temat przedstawiając odpowiedzi argumentacyjne oraz posługując się odniesieniami do źródeł akademickich jak i ogólnodostępnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	- Potrafi używać terminologii językoznawczej i literaturoznawczej podczas formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych - Swobodnie posługuje się odpowiednim metajęzykiem podczas oceny o analizy tekstów i innych form wypowiedzi w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 - Potrafi dostosować styl wypowiedzi pisemnej i ustnej do kontekstu - Potrafi napisać esej w akademickim stylu - Potrafi wyrażać opinie na różne tematy i argumentować swój punkt widzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	- Potrafi napisać esej dyskursywny na około 500 słów - Potrafi napisać krótki tekst przedstawiający własną opinię na zadany temat (około 450 słów).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	- Potrafi płynnie i bez większych wahań posługiwać się zaawansowanym słownictwem angielskim (w mowie i piśmie).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	- Potrafi zrecenzować tekst i/lub wypowiedź koleżanki/kolegi z grupy w konstruktywny sposób podczas zajęć - Potrafi poprawić i uargumentować poprawki do tekstu z błędami przygotowanego przez nauczyciela.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	- W zależności od kontekstu potrafi posługiwać się zarówno językiem akademickim jak i codziennym zarówno w formie pisemnej jak i mówionej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	- Samodzielnie tłumaczy fragmenty tekstów literackich, prasowych, akademickich, popularno naukowych do 500 słów - Umie ocenić jakość tłumaczenia tego typu tekstów.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	- Potrafi wybrać odpowiednie źródła w postaci tekstów pisanych, artykułów prasowych i akademickich, cytatów z książek i/ lub audycji radiowych, programów telewizyjnych bądź filmów i użyć ich do stworzenia prezentacji lub wypowiedzi pisemnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Tematy: problemy kulturalne i społeczne w krajach anglojęzycznych; uprzedzenia; Współpraca międzynarodowa; Business i ekonomia; Człowiek i środowisko		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach w semestrze 6 jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze 5.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test ustny	51.0%	50.0%
	Test pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education. Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education. Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing. Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP. Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge. Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan. Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education. Latham-Koenig C. (2015) English File Advanced Student's Book. Oxford Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.	
	Uzupełniająca lista lektur	lark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education. McCarthy, M., Odell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press. McCarthy, M., Odell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press. McCarthy, M., Odell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press. Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman. Thomas, B. J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson. Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann. Longman Language Activator.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.