

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Egzamin kończący lektorat języka obcego (języka hiszpańskiego) (Lektorat), PG_00142275						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		hiszpański			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Jarosz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		2.0		23.0	25
Cel przedmiotu	Nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym dotyczących własnych oczekiwań pragnień, planów i sytuacji życiowych; opanowanie słownictwa z zakresu dziedzin dotyczących codziennej egzystencji (moda, jedzenie, rodzina, środki transportu, media itd.); rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie (poziom B1-B2).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów Ameryki Łacińskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim i hiszpańskim (poziom B1-B2).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	- tryb łączący (<i>Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto</i>) : tworzenie, formy i użyciu trybów <i>indicativo</i> i <i>subjuntivo</i> w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, wyrażające warunkowych i przyzwalających) i względnych; <i>el pretérito plusquamperfecto</i> : tworzenie i zasady użycia; - mowa zależna i niezależna; - następstwo czasów; - strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne; - elementy słowotwórstwa; - przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego; - opis osób i ich charakterystyka psychologiczna; - zagadnienia kulturowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie semestru piątego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	55.0%	60.0%
	obecność na zajęciach	90.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%
	kolokwium	55.0%	10.0%
	pisemne prace domowe	100.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Baralo M., Genís M., Santana E., <i>Vocabulario Elemental A1-A2</i>, Anaya, Madrid, 2008. • Castro F., <i>Uso de la gramática española</i>, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., <i>Uso de la gramática española</i>, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., <i>Uso de la gramática española</i>, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000. • Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. • Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. • Jacobi, Melone, Menón, <i>Gramática en contexto</i>, Edelsa, Madrid, 2011. • Tesiorowska A., <i>Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych</i>, Edgar, Warszawa, 2010. • Radomska I., <i>Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański</i>, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009. • Vargas, <i>Uso de las perífrasis verbales</i>, Masdríd, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty) • Wawrykowicz A., <i>La mar de palabras</i>, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty) • Wawrykowicz A., <i>Nuevo español de pe a pa 1</i>, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., <i>Nuevo español de pe a pa 2</i>, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., <i>Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i>, Wagros, Poznań, 2007
	Uzupełniająca lista lektur	• Moreno C., <i>Temas de gramática</i>, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008. • Filak M., <i>Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3</i>, Preston Publishing, Warszawa, 2014.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	problemy ochrony środowiska naturalnego pogłębiona charakterystyka psychologiczna osoby cechy charakteru	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.