

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) III (Ćw. audytoryjne), PG_00149859						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		6.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Gieroń					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		5.0		105.0	150
Cel przedmiotu	Kształcenie kompetencji językowych w zakresie rozumienia i stosowania języka angielskiego.Intensywne zajęcia oparte na podręczniku kursowym (poziom docelowy C1). Tematyka: emocje, kontakty międzykulturowe, technologie, opis danych liczbowych i statystycznych, udzielanie instrukcji. Nakład pracy własnej studenta (105 h) polega na rozwijaniu umiejętności słuchania (audycje, podcasty) i pisania (zadane prace pisemne oraz utrwalania materiału leksykalnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student posługuje się terminologią językoznawczą w opisie kategorii gramatycznych i stylistycznych w omawianych tekstach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student sprawnie wyszukuje i stosuje informacje uzyskane z różnorodnych źródeł, aby wykorzystać informacje o angielskim słownictwie, gramatyce i rejestrach języka w praktyce.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Wykazuje wiedzę o języku angielskim oraz drugim języku specjalności, ich leksyce, gramatyce i fonetyce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student świadomy jest znaczenia i roli komunikacji w języku obcym. Aktywnie uczestniczy w rozmaitych formach komunikacji w języku angielskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	W oparciu o źródła w języku angielskim, student wypowiada się ustnie na zadany temat.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim na poziomie zaawansowanym, ich funkcję i przekaz.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student potrafi dokonać korekty tekstu własnego lub cudzego pod kątem kompozycji oraz poprawności językowej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student tłumaczy teksty ogólne i specjalistyczne, np. techniczne, w parze języków polski i angielski na piśmie i ustnie.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi napisać list formalny, esej, instrukcję w języku angielskim, stosując właściwy styl i rejestr.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Tematyka: emocje, kontakty międzykulturowe, technologie, opis danych liczbowych i statystycznych, udzielanie instrukcji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test semestralny	50.0%	60.0%
	średnia ocen cząstkowych	50.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Latham-Koenig, Ch., Oxenden, C., Chomacki, K. 2021. English File.4th Edition. Advanced Plus. Student's Book.Mann, M. & Taylore-Knowles, S. 2008. Destination C1 & C2: Grammar& Vocabulary. Macmillan Education.	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura studiowana samodzielnie przez studentaClark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: PearsonEducation.McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced.Cambridge University Press.McCarthy , M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. CambridgeUniveristyPress.McCarthy , M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced.Cambridge University Press	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.