

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język włoski I (Ćw. audytoryjne), PG_00149864						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		włoski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Hadrian Lankiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami wymowy języka włoskiego, zaznajomienie ich ze słownictwem i zasadami gramatyki umożliwiającymi komunikatywne posługiwanie się językiem włoskim w podstawowych sytuacjach życia codziennego oraz zawodowego. Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej, docelowo na poziomie B2, w tym semestrze ociążnienie poziomu A1. Kształcenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz kompetencji komunikacyjnej z uwzględnieniem podstawowej wiedzy kulturowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu społeczno-kulturowym związanym z włoskim obszarem językowym oraz dba o swój rozwój w zakresie nauki tego języka i zachęca innych do zapoznania się z tym językiem i kulturą Włoch.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku włoskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w zakresie języka włoskiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski i Włoch.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Efektywnie organizują naukę języka włoskiego i rozwija zdolność samooceny własnych postępów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w zakresie języka włoskiego.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	Zagadnienia gramatyczne: alfabet, literowanie, zasady wymowy; odmiana czasowników posiłkowych avere i essere w czasie teraźniejszym, forma twierdząca, przecząca, pytająca; rodzajniki określone i nieokreślone; rzeczowniki rodzaju, tworzenie liczby mnogiej, przymiotniki odmiana przez rodzaj i liczby, podział czasowników na koniugacje regularne, wzorce odmiany w czasie teraźniejszym, odmiana czasowników nieregularnych, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki modalne odmiana w czasie teraźniejszym, zaimki i przymiotniki dzierżawcze, przymiotki proste i ściągnięte czasowniki nieregularne, czas przeszły dokonany passato prossimo czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych formy i zasady użycia. Zagadnienia leksykalne: formuły powitania, pożegnania, kurtuazyjne pytanie o samopoczucie, różne zwroty grzecznościowe, bar, kawiarnia, restauracja, frazeologia czasownika andare, sposoby spędzania wolnego czasu; opis domu, mieszkania; Boże Narodzenie; rodzina; zegar, opis dnia; daty; hobby; zawody, języki i kultura.		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
	bez wymagań wstępnych		
	Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zalecana lista lektur	Przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej	51.0%	20.0%
	Udział w zajęciach i wykonywanie ćwiczeń	90.0%	30.0%
	Test pisemny na koniec semestru	51.0%	30.0%
	Wykonanie dłuższej pracy pisemnej	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano. Libro dello studente. Roma: Edilingua. T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano. Quaderno degli esercizi. Roma: Edilingua.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kreisberg. 2015. Mówimy po włoski 1. Warszawa: Wiedza Powszechna.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Parole e lettere. Di dove sei? Dove lavori daesso? Un giorno importante. Regioni dell'Italia. Come Passi Il tempo libero? Dove abiti Che ora e'? I mezzi di trasporto urbano Scrivere e telefonare Al Bar (etc.)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.