

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) I (Ćw. audytoryjne), PG_00149846						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Helena Walczak, dr				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Helena Walczak, dr				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		6.0		124.0	175
Cel przedmiotu	• Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanym umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych. • Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych. • Rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku niemieckim.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o języku niemieckim w życiu społeczno-kulturowym.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	[SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku niemieckim.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student zna zaawansowaną terminologię dotyczącą wiedzy o języku w języku niemieckim.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku niemieckim.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku niemieckim.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU6] demonstration of practical skills
Treści przedmiotu	Przedmiot zakłada kształcenie w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkich sprawności językowych: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywne: pisanie oraz mówienie, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zroźnicowania struktur leksykalno-gramatycznych. Tematy wiodące: Świat baśni (cechy baśni, Jacob i Wilhelm Grimm, pałace i zamki); Prawa i obowiązki (konstytucja, spory sąsiedzkie, skargi); Środki masowego przekazu (telewizja, radio, internet, kino); Jedzenie (produkty spożywcze, trendy w odżywianiu). Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym oraz określa jakie zagadnienia studenci realizują samodzielnie.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręcznik wiodący: Winzer-Kiontke, B.,Kuhn,C. Studio d Die Mittelstufe B2/1. (2006). Wydawnictwo Cornelsen. Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, czesc pierwsza, Lipsk, 2002. Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, Hormaterialien, czesc pierwsza, Lipsk, 2004. Drochner, K., Fohr, D. Eindrucke- Einblicke, Berlin, 1994. Grammenou, G. Hortraining fur die Mittelstufe, Ateny, 2004. Hasenkamp, G. Leselandschaft, Ismaning, 2000. Hegyes, K., Schmidt, R. Horfelder, Ismaning, 2000. Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B1+), Berlin, 2009. Permann Balme, M. Schwalbe, M. Em-Bruckenkurs B1+, Ismaning, 2000. Wiemer, C., Eggers, D. Horverstehen, Ismaning, 2001. Prowadzący dokonuje wyboru treści z podanej listy podręczników zgodnie z omawianym aktualnie zakresem tematycznym. W toku zajęć wykorzystywane są także autentyczne, zdydaktyzowane przez prowadzącego, artykuły prasowe związane z omawianym zakresem tematycznym. Studiowana samodzielnie przez studenta: Brill, L.M, Techmer, M. Großes Übungsbuch, Wortschatz A2-C2, Ismaning, 2010. Tschirner, E. Lextra Deutsch als Fremdsprache A1-B2, Grund- und Aufbauwortschatz Themen, Berlin, 2009.	
	Uzupełniająca lista lektur	Artykuły prasowe z czasopism, m.in.: Der Spiegel, Stern, Focus.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowo student potrafi opowiedzieć treść swojej ulubionej baśni, napisać skargę dotyczącą (nie)dostarczonego zamówienia, rozmawiać nt. różnych środków masowego przekazu czy wymienić produkty spożywcze.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.