

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka angielskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149847						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Grabowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Godlewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		3.0		72.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Ma zaawansowaną terminologię językoznawczą języka angielskiego.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji w języku angielskim.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową oraz poprawiać błędy gramatyczne w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU8] observation of student's independent or team work
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych , w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	[SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Przegląd czasów; porównanie użycia czasów i sposobów wyrażania związków czasowych (tenses); przegląd aspektów continuous and perfect; zdania podrzędne; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy cząstkowe pisemne	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach, w tym prezentacja ustna, prace domowe, obecności	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Foley M., Hall D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson Education Ltd.	
	Uzupełniająca lista lektur	Side R., Wellman G. (1999/2000). Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson Education Ltd. Thomson, A.J.,Martinet A.V. (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press (tylko lista czasowników nieregularnych). Vince M. (2003). Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary. Macmillan. Vince M. (2008). Macmillan English Grammar in Context. Advanced. Macmillan.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Choose one correct form for of the verbs provided in sentences; multiple choice tasks; gap filling tasks.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.