

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego III (Konwersatorium), PG_00142249						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jolanta Hinc					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		83.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego obejmującej składnię zdania prostego oraz złożonego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu składni języka niemieckiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu składni języka niemieckiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskryptywizm) oraz ich tendencji rozwojowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu składni języka niemieckiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W02 - posiada wiedzę na temat składni języka niemieckiego, rozumie znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, widzi potrzebę posiadania wiedzy z składni, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji pisemnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U02 - potrafi dokonać rozbioru zdań prostych oraz złożonych, wskazać rodzaj zdania, rozróżnić składniowe w zakresie języka niemieckiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu składni języka niemieckiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny składni języka niemieckiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zdanie proste. Rozpoznawanie poszczególnych części zdania - definicje, opis. Orzeczenie jako centralna część zdania, miejsce i funkcje w zdaniu .Podmiot - pojęcie kongruencji, charakterystyka. Orzecznik do podmiotu i dopełnienia. Dopełnienia, kryteria podziału. Okoliczniki, kryteria podziału (okolicznik: czasu, miejsca, sposobu, przyczyny, warunku, celu, skutku, przyzwolenia). Rodzaje przydawek, ich miejsce w zdaniu, ich forma).Pozostałe słowa w zdaniu (partykuły, wykrzykniki). Zdanie współzrędnie złożone - sposoby łączenia i relacje semantyczne między zdaniami cząstkowymi. Zdania podrzędnie złożone. Sposoby łączenia i pozycja w kompleksie zdaniowym. Klasy zdań podrzędnych (podmiotowe, orzecznikowe, dopełnieniowe, okolicznikowe czasu, miejsca, sposobu, warunku, przyczyny, celu, skutku, adwersatywne, substytutatywne, rozwijające, przydawkowe). Okres zdaniowy. Ogólna charakterystyka. Analiza okresu zdaniowego. Określenie i charakterystyka zdań składnikowych (wg wszystkich kryteriów). Określenie i charakterystyka części zdań. Podstawowe zasady interpunkcji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny /egzamin	51.0%	80.0%
	obecność i aktywność	0.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	K. Pittner, J. Bermann: Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch, 2021. G. Helbig, J. Buscha: Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.
	Uzupełniająca lista lektur	H. W. Eroms: Syntax der deutschen Sprache, De Gruyter. 2012.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	rozpoznać funkcję zdania podrzędnego rozpoznać kategorię zdania określić części zdania scharakteryzować budowę zdania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.